

સંપ્રદાયનો સર્વાંગી વિકાસ કરતું શ્રી સ્વા. મંદિર - સરધારનું મુખપદ્મ

# ચિંતિના શ્રી સ્વામિનારાયણ

ઓગષ્ટ - ૨૦૦૮  
બે વર્ષ લવાજમ રૂ. ૧૬૦/-



વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્ય ચૂડામણી પ.પૂ. ઘ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીની ૧૧૦મી પુષ્યતિથિ પ્રસંગે સ્નેહથી સંભારીએ....

પ.પૂ. મહારાજશ્રીનું વિસ્મયકારી જીવન-કવન



વર્ષ :- ૪, અંક :- ૨, તા. ૨૦-૦૮-૦૮

#### ઃ પ્રયોજક ॥

પુ. સ.ગુ. સ્વામી શ્રી નિત્યસ્વરૂપદાસજી

#### ઃ પ્રકાશક ॥

શ્રી સ્વામિનારાયણ મંદિર - સરધાર વતી  
કો. સ્વામી શ્રી વિરક્તસ્વરૂપદાસજી

#### ઃ તંત્રી ॥

સાધુ હિવ્યસ્વરૂપદાસજી

#### ઃ સંપાદક ॥

સ્વામી શ્રી આનંદસ્વરૂપદાસજી (વેદાંતાચાર્ય)

સંપાદનનો સર્વાંગી વિકાસ કરતું શ્રી સ્વામિનારાયણ મંદિર  
- સરધારનું રેજિસ્ટર્ડ મુખ્યપત્ર ઈ.સ. ૨૦૦૫ના ઓક્ટોબર  
માસથી પ્રાર્થભારેનું, દર માસની ૨૦ તારીખે પ્રકાશિત થતું,  
આપણા સમગ્ર કુટુંબ - પરિવારમાં અનન્દ અને સંસ્કૃતની  
શોરબ પ્રસરાવે અને જીવનનું અનેક ઘડતર કરતું સામ્પરિક.

#### ઃ લવાજમના દર ॥

બે વર્ષ	: રૂ. ૧૬૦/-
પંચવાર્ષિક	: રૂ. ૩૫૦/-
પચ્ચીસ વર્ષ	: રૂ. ૭૫૦/-
પરદેશમાં લવાજમ	: \$ 200 U.S.A. : £ 100 U.K.

#### ઃ લવાજમદર અંગે ગ્રાહક પત્ર વ્યવહાર ॥

'ચિંતન' કાર્યાલય'

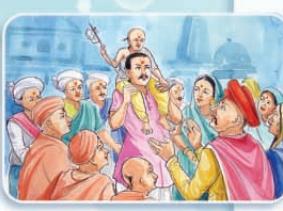
શ્રી સ્વામિનારાયણ મંદિર - સરધાર  
તા.જી. રાજકોટ - ૩૬૦૦૨૫. ફોન. ૦૨૮૧ - ૨૭૮૧૨૧૧

Visit us : [www.sardhardham.org](http://www.sardhardham.org)  
E-mail : amrutdharma2003@yahoo.com

## ઃ અનુક્રમણિકા ॥

વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્ય  
ચૂડામણી પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી  
વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીની  
૧૧૦મી પુણ્યતિથિ પ્રસંગો સ્નેહથી  
સંભારીએ... પ.પૂ. મહારાજશ્રીનું  
વિસમયકારી જીવન-કવન

- સાધુ અમૃતસ્વરૂપદાસ તથા  
પાર્ષ્દ રાજુ ભગત - સરધાર



સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ગ્રંથની રચના  
કરનાર, હજારો હિન્દુક્તોને કથા-  
વાતાંથી તૃત્મ કરી સંપ્રદાયનો  
સર્વાંગી વિકાસ કરનાર  
આચાર્ય પ્રવર પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮  
શ્રી આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી  
મહારાજશ્રી વિરચિત અભોડ અને  
અદ્ભુત શ્રીહરિલાલમૃત ગ્રંથનો  
આસ્વાદ...

- સાધુ અમૃતસ્વરૂપદાસ,  
ગુરુ : પુ. સ.ગુ. સ્વામી શ્રી નિત્યસ્વરૂપદાસજી  
શાન્દસૌષ્ઠવ, પદલાલિત્ય, છંદ,  
અંતકારો, દિષ્ટાંતો, ઉપમાઓ  
વગેરેથી ભરપૂર શ્રીહરિલાલમૃત :  
**ભાવાર્થ સહ પ્રનંદ્ય પરિચય**

- સ્વામી શ્રી આનંદસ્વરૂપદાસજી  
(વેદાંતાચાર્ય) - સરધાર

૧. કલશ પ્રબંધ	૧૫	૧૨. હિસ્તિપ્રબંધ	૨૩
૨. બહિર્લાપિકા	૧૬	૧૩. અશ્યપ્રબંધ	૨૪
૩. સર્વતોભદ્ર	૧૦	૧૪. વૃક્ષપ્રબંધ અને દોલપ્રબંધ	૨૫
૪. રથયક પ્રબંધ	૧૦	૧૫. હોજપ્રબંધ	૨૬
૫. ધનુષ પ્રબંધ	૧૮	૧૬. શિખપ્રબંધ	૨૭
૬. પુષ્પમાળા પ્રબંધ	૧૬	૧૭. ચામર પ્રબંધ	૨૮
૭. છત્ર પ્રબંધ	૨૦	૧૮. મયૂરપ્રબંધ	૨૯
૮. કમળ પ્રબંધ	૨૦	૧૯. ચાંગ પ્રબંધ	૩૦
૯. તૌકા પ્રબંધ	૨૧	૨૦. મૃદુગ્રબંધ	૩૧
૧૦. નાગપાશ પ્રબંધ	૨૨	૨૧. યોધાદિયા કમળ પ્રબંધ	૩૨
૧૧. રથયક પ્રબંધ	૨૨		



વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્ય ચૂડામણી  
પ.પુ. ધ.ધ. ૧૦૦૮ શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીની  
૧૧૦મી પુણ્યતિથિ પ્રસંગે સ્નેહથી સંભારીએ...

# પ.પુ. મહારાજ શ્રીનું વિરસ્મયકારી જીવન-કવન

- સાધુ અમૃતસ્વરૂપદાસ, ગુરુ : પુ. સ.ગુ. સ્વામી શ્રી નિત્યસ્વરૂપદાસજી



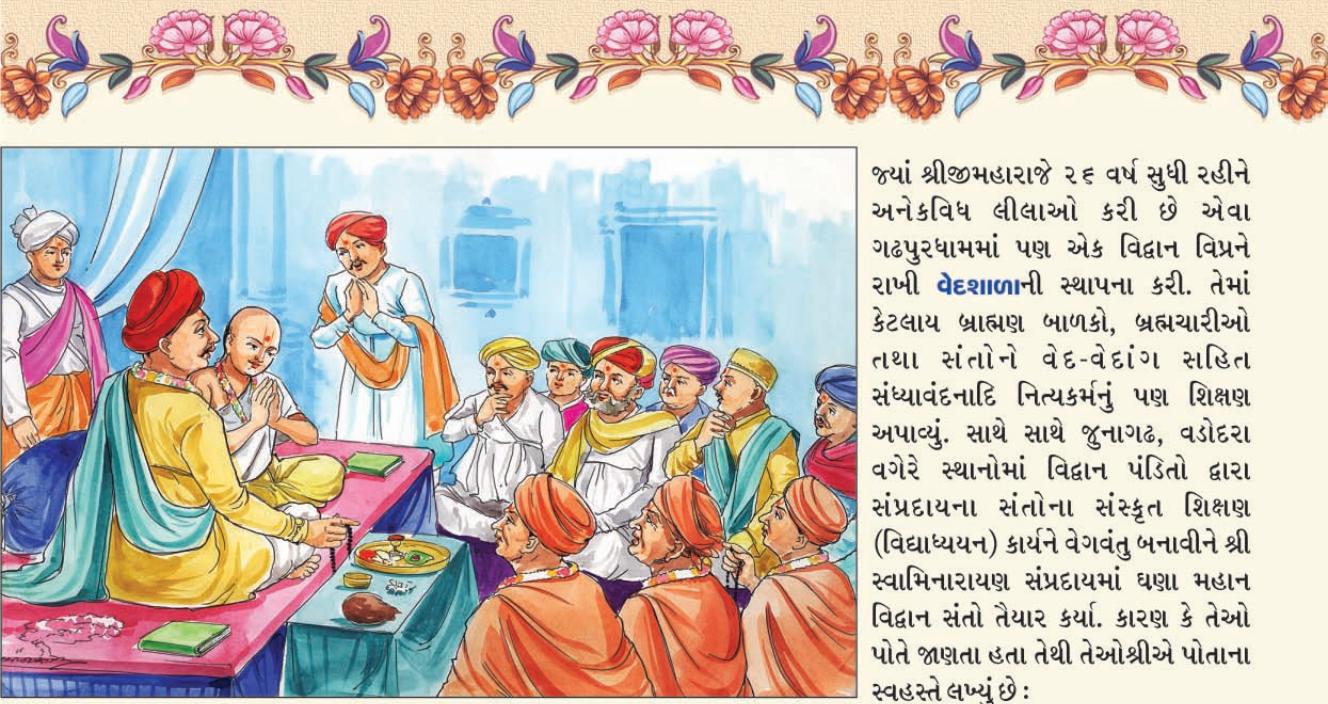
**પ. પુ. મહારાજીનો યજોપવિત સંસ્કારવિધિ.**

ઉત્તરભારતમાં ઉત્તરપ્રદેશ રાજ્ય, જ્યાં ગંગા-યમુનાના નિર્મળ નીરથી પવિત્ર બનેલી ધરા ઉપર અનેક અવતારો-મહાપુરુષોના જન્મ(પ્રાદુર્ભાવ)થયા છે. એ જ સરવાર દેશના દુબોલી નામે ગામમાં શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાય દક્ષિણ વિભાગ વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્યપ્રવર શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજનો જન્મ સં. ૧૯૦૮ના ચૈત્ર વદ - ૩૦ના શુભ દિવસે થયો હતો. પિતાનું નામ કૃષ્ણપ્રસાદજી અને માતાનું નામ ચતુરાશીદેવી હતું. આ સમકાળીનમાં આ પૃથ્વી ઉપર આદિઆચાર્ય શ્રી રઘુવીરજી મહારાજ પાસેથી ગુરુમંત્રરૂપ ભાગવતી દિક્ષા ગ્રહણ કરી, ઉમરેઠના મહાન પંડિતવર્ય ભોગનાથ તથા શાસ્ત્રી માધવદાસ પાસે વ્યકરણ-કાવ્ય-પુરાણ-ધર્મશાસ્ત્ર-વેદાંત વગેરેનો ધર્ષણો જ ઉદાષ્પૂર્વક અભ્યાસ કર્યો. ત્યારબાદ આચાર્ય શ્રી રઘુવીરજી મહારાજ તથા સદગુરુઓ તથા સમગ્ર ગૃહસ્થ ભક્તોને પોતાના જે વિવેક-વિનય-શ્રદ્ધા-સદ્ગર્મ-જ્ઞાન-વૈરાગ્ય-ભક્તિ- સત્ત્સેવા આદિક ગુણોથી સ્વલ્પ સમયમાં જ સર્વના અંતરને પોતાને વિષે આકર્ષિત કરી સૌના હદ્ય જીતી લીધ્યા.

પોતાના પિતાશ્રી કૃષ્ણપ્રસાદજી અક્ષરવાસી થયા બાદ પિતામહ શ્રી ગોપાળજી મહારાજે વિવાહ સંસ્કાર કરાવ્યો, ત્યારબાદ તેઓ તત્કાલીન આચાર્ય શ્રી ભગવત્પ્રસાદજી મહારાજ પાસે અખંડ રહેતા. તેઓશ્રીને પણ પોતાના સદગુરુઓ દ્વારા અતિ પ્રસંગ કર્યા. સમય જતાં તેમને વિષે ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણે શ્રીમદ્ભસ્તંગિજીવનમાં કહેલા, આચાર્યપદને અલંકાર કરનારા સમગ્ર સદગુરુઓ જોઈને આચાર્ય શ્રી ભગવત્પ્રસાદજી મહારાજે વિ. સં. ૧૯૫૮ના શ્રાવણ વદ - ૮ (જન્માષ્ટમી)ના પવિત્ર દિવસે મહોત્સવ કરી દાટપુર તરીકે સ્વીકારી આચાર્યપદ અભિષેક કરીને જ્ઞાણે કે સર્વ ઉપાધિ થકી રહિત થઈને ત્રીજે જ દિવસે દશમીના દિને આચાર્ય શ્રી ભગવત્પ્રસાદજી મહારાજ અક્ષરનિવાસી થયા.

બાળપણના થોડા જ વર્ષો વતનમાં રહી પિતા થકી જાત-કર્માદિ સંસ્કારો પ્રામ કર્યા. ત્યાંથી ગુજરાતમાં વડતાલ આવીને રહ્યા. આઠમે વર્ષે યજોપવિત સંસ્કાર પ્રામ કર્યો તેમજ વેદવિદાન વિપ્રવર્ય વિષ્ણુરામ પાસે વેદનો કેટલોક અભ્યાસ





પ.પૂ. આદિચાર્ય શ્રી રધુવીરજી મહારાજ દ્વારા પ.પૂ. મહારાજીને ગુરુમંત્ર પ્રદાન.

હવે શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાય દક્ષિણ વિભાગની આચાર્ય પરંપરાના તૃતીય આચાર્ય પ.પૂ. શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજ શ્રી હતા. તેઓશ્રી સમગ્ર ત્યાગી-ગૃહીના ગુરુવર્ય બન્યા. સાચા ગુરુનું એ કર્તવ્ય હોય છે કે પોતાના શિષ્યોને મોક્ષમાર્ગમાં નિષ્કર્ષક બનાવી ભગવાન શ્રીહરિના હાથમાં તેમનો હાથ સોંપવો તે ગુરજનોનું પરમ કર્તવ્ય હોય છે. ખરેખર પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજ શ્રીએ આ કર્તવ્યને પોતાના જીવનનું પરમલક્ષ્યાંક બનાવી સતત વિચાર અને વિચરણ, કહેણી અને રહેણી એક બનાવી તેઓશ્રી નિષાપૂર્વક 'આચાર્યપદ' નું વહન કરતા રહ્યા.

ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ શિક્ષાપત્રીમાં આચાર્યશ્રીના ધર્મોમાં આચાર્યશ્રીને આશા આપતા કહ્યું છે :

'સંસ્થાપ વિપ્ર વિદ્વાંસં પાઠશાળાં વિધાય ચ ।

પ્રવતનીયા સદ્વિદ્યા ભૂતિ યત્સુકૃતં મહત् ॥'

"અને વિદ્યાર્થી ભણાવ્યાની શાળા કરાવીને પછી તેમાં એક વિદ્યાન ભાગણાને રાખીને પૃથ્વીને વિષે સદ્વિદ્યાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી; કેમજે વિદ્યાદાને કરીને મોટું પૂછ્ય થાયછે."

(શિક્ષાપત્રી - શ્લોક : ૧૩૨)

આ આશાને શિરોધાર્ય કરી પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજ શ્રીએ સર્વપ્રथમ સંપ્રદાયનું સર્વોચ્ચ તીર્થધામ વડતાલમાં પોતાના પૂર્વજો દ્વારા સ્થાપના કરાયેલી સંસ્કૃત પાઠશાળામાં કેટલીક અપૂર્વ સુધારણા કરી. તેમજ

જ્યાં શ્રીજમહારાજે ૨૬ વર્ષ સુધી રહીને અનેકવિધ લીલાઓ કરી છે એવા ગઢપુરધામમાં પણ એક વિદ્યાન વિપ્રને રાખી વેદશાળાની સ્થાપના કરી. તેમાં કેટલાય ભાગણ બાળકો, ભલચારીઓ તથા સંતોને વેદ-વેદાંગ સહિત સંધ્યાવંદનાદિ નિત્યકર્મનું પણ શિક્ષણ અપાવ્યું. સાથે સાથે જુનાગઢ, વડોદરા વગેરે સ્થાનોમાં વિદ્યાન પંડિતો દ્વારા સંપ્રદાયના સંતોના સંસ્કૃત શિક્ષણ (વિદ્યાધ્યયન) કાર્યને વેગવંતુ બનાવીને શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયમાં ઘણા મહાન વિદ્યાન સંતો તૈયાર કર્યા. કારણ કે તેઓ પોતે જાણતા હતા તેથી તેઓશ્રીએ પોતાના સ્વહસ્તે લખ્યું છે :

### શાર્દૂલવિકીડિતવૃત્ત :

'શ્રીજી સ્વામી કહે સુસંત અમને વિદ્યા ભણો તે ગમે, માટે સ્લેહ સમેત નિત્ય ભણાજે વિદ્યા વિશેષ તમે; પુષ્ટી સતત સંપ્રદાય તથી તો વિદ્યાનથી થાય છે, જો વિદ્યાન ન હોય સાધુજન તો તે પંથ નિંદાય છે. આવે વાદિજનો વિવાદ કરવા જો તે ભણોલા હશે, શાસ્ત્રજ્ઞાન વિના સુશાંતિ મનની તેની શી રીતે થશે; સેનામાં સરદાર હોય સરસા તો સૈન્ય તે જુતશો, તે રીતે જ્ય સંપ્રદાય તથી તો શાસ્ત્રી જનોથી થશે. તે માટે વિદ્યાન સંત જનને વાલા વિશે ગણ્ય, માનું પ્રાણસમાન સ્નેહી મનમાં તેથી કહું શું ઘણું; જેને બુદ્ધિ વિશેષ હોય મુનિ તે ગીર્વાણ વાણી ભણો, જીજા પ્રાકૃત ગ્રંથનો જ કરજો અભ્યાસ નિત્યે ઘણો. પુષ્ટ શ્રીસતસંગની જ કરવા ધારી હૃદે ઘારણા, જો કાવ્યાદિ અનેક ગ્રંથ ભણશો તેની નથી વારણા; તે તો કીર્તનભક્તિ તુલ્ય મનમાં માનીશ હુંતો મુદા, છાંડી આણસ અંગથી સુજન સદ્વિદ્યા ભણો સર્વદા.'

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૧/૧૪/૩૫-૩૮)

વિદ્યા ભણવાનો મહિમા કહેતા પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજ શ્રી 'શ્રીહરિલીલામૃત' ગ્રંથમાં આગળ લખે છે :

### ઉપજાતિવૃત્ત :

'હે પુત્ર વિદ્યા ભણવી વિચારી, વિદ્યા ભણયાથી સુખ થાય ભારી;

પશુ મનુષ્યો વચ લેદ એ છે,  
વિદ્યા ભલી માણસ તે ભણે છે.  
ભણે ગણે પંડિત તે ગણાય,  
ભણે નહીં તે જન મૂર્ખ થાય;  
બાળાપણે જે ન ભણેજ જૈને,  
જરૂર પસ્તાય જુવાન થૈને.  
જે પત્ર નિર્જુવ દિંકે જણાય,  
વિદ્વાનની પાસ સજુવ થાય;  
આકાશ પાતાળ ભવિષ્યવાત,  
કહી બતાવે જડપત્ર જાત.  
જે પુત્રને તાત નહીં ભણાવે,  
બાળાપણે લાડ ઘણાં લડાવે;  
તે પુત્રનો શરૂ પિતા ગણાય,  
જુવાન થાલાં સુતને જણાય.  
અંખો વિનાનો જન હોય જેયો,  
પાંખો વિનાનો વળી પંખી કેવો;  
પાણી વિના કેવું સર પ્રમાણો,  
વિદ્યા વિનાનો જન એમજાણો.

વિદ્યા ભણે જે જન દ્રવ્યવાન, તો ભાગ્યશાળી નહિ તે સમાન;  
પાંખો તથા જે પગ ઢોડવાન, કચાંથી મળે ભૂતળ બેય વાનાં.  
પક્ષી છતાં પોપટ જે ભણે છે, તો ભૂપણું તે સનમાન લે છે;  
ત્વારે ભણેલો જન જેહ થાશો, તો તે કહો કેમનહીં મનાશે.  
વિદ્યા ભણીને વિનયી ન થાય, તો તેની વિદ્યા પણ વ્યર્થ જાય;  
જે એર પંચામૃતમાં જણાય, તો કોઈ તેને ચિત ના ચહાય.  
અપૂર્વ વિદ્યાતણી ખાણ એ છે, વિશેષ તે વાપરતાં વધે છે;  
ખર્ચ નહીં સંઘરસા ચહાય, ખચીત તો તે ઝડ ખૂટિ જાય.  
છે શાસ્ત્રવિદ્યા વળી શાસ્ત્રવિદ્યા, એ બેચની કીર્તિ દિસે અછિધા;  
તથાપિ આધા વચ થાય ગ્રીજુ, ત્વારે નકામી સુખદાયી બીજુ.  
ન ચોર ચોરે નૃપતિ ન લૂંઠે, ન ભાગ ભાધ ખરચું ન ખૂટે;  
ન ભાર લાગે ન પડે જ ખોટું, છે સત્ય વિદ્યાધન સૌથી મોટું.’

### શાર્દૂલવિકીડિતવૃત્ત :

‘માતા તુલ્ય સદા સુપોષણ કરે પાળે પિતાની પઠે,  
કાંતાતુલ્ય વિનોદકારી વળિ તે ના આપદામાં હઠે;  
વિસ્તારે જશ દ્રવ્યદાન બહુ દે સનમાન આપે ઘણું,  
વિદ્યા છે શુભ કલ્યવૃક્ષ સરખી શા ગુણ તેના ગણું.’

(શ્રીહરિલામૃત : ૨/૧૮/૫-૧૬)

પ.પુ. ધ.ধ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રી એ  
પોતે દરેક વિદ્યાઓ ભણી તેમજ સંતોને તેયાર કર્યા. ત્યારબાદ  
સંપ્રદાયમાં પોતે ઘણા ગ્રંથોની રચના કરી અને વિદ્વાન સંતો



પ.પુ. મહારાજશ્રીનો ગાદિપવૃદ્ધિધેક કરીને પાદ ધારણ કરાવતા

પ.પુ. ધ.ধ. આચાર્ય શ્રી ભગવતપ્રસાદજી મહારાજશ્રી.

દ્વારા પણ નવા નવા ગ્રંથોની રચના કરાવી. તેઓશ્રીએ સંપ્રદાય શુદ્ધિ, દિક્ષાપદ્ધતિ, ઉન્મતાતંગા માહાત્મ્ય, પ.પુ. ધ.ধ. આચાર્ય શ્રી ભગવતપ્રસાદજી મહારાજશ્રી વિરચિત શ્રીહરિલાલ પ્રાદિપની ટીકા વગેરે સંસ્કૃત ગ્રંથો તથા શ્રી ભગવદ ગીતાની સરણ ગુજરાતી ટીકા, કીર્તન કૌસ્તુભમાળા, શ્રી સત્સંગિજીવનની સંક્ષિપ્ત ભાવ પ્રલોચની ટીકા, આચાર્યોદય વગેરે ગુજરાતી ગ્રંથો બનાવ્યા. તેમજ ઘણા જુના શાસ્ત્રો જેવા કે, પ.પુ. ધ.ধ. આચાર્ય શ્રી ભગવતપ્રસાદજી મહારાજશ્રી વિરચિત શ્રીમદ્ ભાગવતની ભક્તમનોરંજની ટીકા છપાવી, વચનામૃત, શિક્ષાપત્રી, કીર્તનો વગેરે સંસ્કૃત-પ્રાકૃત સદ્ગ્રંથોનું સંશોધન કરાવ્યું, લખાવ્યા અને તે ગ્રંથોને છપાવીને; ભાવિ મુમુક્ષુના કલ્યાણ માટે, ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ મહાપ્રભુએ આ શ્રબણંડમાં પધારીને અનંત જીવના કલ્યાણ ને કાજે તેમજ સર્વજીવ હિત માટે ત્રણ સંકલ્પ કર્યા હતાં:

‘ધૃત્વાવતારં યત્કાર્ય તત્કૃતં સકલં કિલ ।

તથાપિ ભાવિનાં નૃણાં કાર્ય કિશ્ચિદ્ધિતં મયા ॥’

(શ્રી સત્સંગિજીવન : ૪/૨૪/૭)

“અવતાર ધારીને મારે જે કાર્ય કરવાનું હતું તે મેં સર્વે સંપૂર્ણ કરી દીધુંછે, છતાં પણ ભવિષ્યમાં થનારા ભાવિ પેઢીના જનોનાં હિત માટે મારે કાંઈ પણ હમણાં અવશ્ય કરવું જ.” તેમાં ત્રીજો સંકલ્પ એ હતો કે:-

‘ધર્મજ્ઞાનવિરક્તીનાં ભક્તેશ્વાવગમાય તુ ।

ગ્રન્થં કર્તા શતાનન્દો મચ્ચરિતોપબૃહિતમ् ॥૧૩॥



**વિદ્વાન સંતો-ભક્તોની સાથે શાસ્ત્રોની રચના કરતા પ.પુ. મહારાજશ્રી.**

**સિદ્ધાન્ત સર્વશાસ્ત્રાણાં તેન જ્ઞાસ્યન્તિ મચ્છ્રાતાઃ ।**

**એવમેવ તત: કૃત્વા ચાયાં ધામ સ્વકં ભુવ: ॥૧૪॥**

(શ્રી સત્સંગિજીવન : ૪/૨૪/૧૩-૧૪)

“ધર્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય અને ભક્તિના બોધ માટે શતાનંદમુનિ મારાં ચરિત્રોનો મહાન ગ્રંથ કરશે. મારાં આશ્રિતજનો તે ગ્રંથથી સર્વ શાસ્ત્રોનો સિદ્ધાન્ત જાણશે. માટે આ પ્રકારે કરીને જ પૃથ્વીથી પોતાના અક્ષરધામને વિષે જઈશ.”

ઉપરોક્ત શ્રીજમહારાજના ગ્રંથ નિર્માણના સંકલ્પને પ.પુ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ ઉતેજન આપ્યું કારણ કે તેઓશ્રી ‘શ્રીહરિલિલામૃત’ ગ્રંથમાં લખે છે:

### ઈન્દ્રવંશા પૃતા :

‘આચાર્ય જે જે પૂર્વે થઈ ગયા. તે ગ્રંથ તેના મતના રચી ગયા; જેનાથી ગ્રંથો વધતા રચાય છે, આચાર્ય તો ઉત્તમલે ગણાય છે. આ લોકમાં ઉંચી ઘણી ઈમારતો, સારી રચે છે ભહુ સાહુકાર તો; સદગ્રંથ મોટા નિજ સંપ્રદાયના, આચાર્ય સાધારણથી રચાય ના. હીરાતણું મૂલ ઝવેરી જાણશે, બીજા જનો કંકર તે પ્રમાણશે; ગ્રંથોનું માહાત્મ્ય પુરું પ્રવીણને, તે તુચ્છ લાગે જન બુલ્લિણાને. પુષ્ટિ વધે ગ્રંથથી સંપ્રદાયની, છે એ જ રીતિ જગમાં સદાયની; જે પંથના ગ્રંથ નહીં પ્રકાસશે, ભફ્કાકિયા પંથ સમાન ભાસશે.’

(શ્રીહરિલિલામૃત : ૧/૨/૬૩-૬૬)

આ વાતથી તેઓશ્રી સંપૂર્ણ વાકેફ હતા, તેથી જ છેલ્લે શ્રીહરિલિલામૃત ગ્રંથની રચના કરી. જેમાં ઘણી જાત-મહેનત ઉઠાવી સંપ્રદાયના દરેક ગામોમાં જઈ વૃદ્ધ સંતો તથા હરિભક્તો પાસેથી ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણની લીલાઓને સાંભળી, તે દરેક લીલાઓનું કવિ દલપત્રરામદ્વારા કાવ્યમાં ગુંથન કરાવી ‘શ્રીહરિલિલામૃત’ ગ્રંથ રચાવ્યો. જે ગ્રંથમાં ૬૮ જેટલા જુદા જુદા રાગ-રાગિજીનો સમન્વય કરી ગુજરાતી સાહિત્યમાં પદ વિભાગમાં શિરમોડ સ્થાન નિઃસંકોચ આપી શકાય અને તેમાં કોઈ અતિશયોક્તિ પણ ન કહેવાય તેવો ગ્રંથ છે. ખરેખર તો આજે આ ગ્રંથ સમગ્ર સંપ્રદાયમાં આધારભૂત, પ્રમાણભૂત તેમજ ઘણો જ લોકપ્રિય બની આદરભાવને પામેલો છે. પ.પુ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ

આ ગ્રંથની સમગ્ર સંપ્રદાયને ભેટ આપીને સંપ્રદાયના તમામ આશ્રિતોને હંમેશાને માટે ઝલ્ણ બનાવ્યા છે.

પ.પુ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ સંપ્રદાયમાં જાહેરમાં કથા-પારાયણો પણ પ્રવર્તાવી છે. શ્રીમદ્ સત્સંગિજીવનની ઘણી પારાયણો વિદ્વાન સંતો દ્વારા કરાવી પોતે પણ તે કથાઓમાં હાજરી આપી કથામૃતનું રસપાન કરતા. કારણ કે તેઓ જાણતા હતા કે શાસ્ત્રોનું શ્રવણ-અધ્યયન કરવાથી સદભુદ્ધિ અને જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી તેઓશ્રી શ્રીહરિલિલામૃત ગ્રંથમાં સ્વહસ્તે લખે છે:

### ઉપલાતિ :

‘શાસ્ત્રો સુણ્યાથી સદભુદ્ધિ આવે, શાસ્ત્રો સુણ્યાથી હરિભક્ત ભાવે; આત્મા તથા શ્રીપરમાત્મજ્ઞાન, શાસ્ત્રો સુણ્યાથી જ મળે નિદાન. સત્તાસ્ત્રમાં છે શુભ રાજનીતિ, સત્તાસ્ત્રમાં છે વ્યવહારરીતિ; આ લોકનો ને પરલોક કેરો, રસ્તો મળે શાસ્ત્ર થકી ઘણેરો. તથાપિ જેવા જન વાંચનાર, તેવી મતિ સાંભળતાં થનાર; છે ચાળાણીતુલ્ય સ્વભાવ જેને, શાસ્ત્રો વિષે દોષ જડે જ તેને. દુષ્ટો થચા રાવણ કંસ જેવા, અધ્યાપિ નિંદાય વિશેષ અદ્યા; અદ્યા અધર્મી કંદિયે ન થાયું, શાસ્ત્રો સુણ્યાથી સમજાય આયું. શાસ્ત્રોતણું સદગુરુ તત્ત્વ જાણે, વૃથા ભણેલા અભિમાન આપે; ભક્તિ વડે ભાગવતાર્થ સૂર્યે, બુદ્ધિભણે કોઈ કદી ન ભૂયે.’

સત્રાંત્ર છે દૂધસમાન ભાઈ, સત્સંગ તો સાકર તેહમાંઘ;  
 કુસંગઝી વિષ જો ભળાય, સત્રાંત્ર તે એરસમાન થાય.  
 ગીતા ભલી શ્રીભગવાન ભાખી, હું એક છું ઈશ્વર ઓમદાખી;  
 તથાપિ જો કોઈ કુસંગી ગાવે, તો જુવને ઈશ્વર તે હરાવે.  
 જ્યારે પ્રભુના અવતાર થાય, શાસ્ત્રો જ જાણે નહિ ઓળખાય;  
 કાલિંદિ કાંઠે વસતા ભણેલા, તેણે નહીં શ્રીહરિ ઓળખેલા.  
 સંસ્કારથી શ્રીહરિ ઓળખાય, ભણ્યા હશે કે નહિ તે ભણ્યાય;  
 ગોપાળ ગોપીજન કૃષ્ણ જાણ્યા, રહ્યા ભણેલા અખિંચિયો અજાણ્યા.  
 સુજાન તો સદગુણથી પમાય, શાસ્ત્રો સુણાયાથી પહી પુષ્ટિ થાય;  
 તે માટે શાસ્ત્રો સુણવાં સનેહે, અદ્ધા ધિરીને મન વાણી દેહે.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૮/૮/૪-૧૩)

આમ, પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ શાસ્ત્રોના કાર્યને સંપ્રદાયમાં વેગવંતુ બનાવ્યું. સંપ્રદાયમાં મંદિરોનું કાર્ય પણ એટલું જ વેગવાન બનાવ્યું હતું. જૂનાગઢ મંદિર ઉપર કળશ ચઢાવ્યા, ધોલેરામાં પ્રસાદિની જગ્યા ઉપર ચરણારવિંદ પદ્મરાવ્યા, સુરતમાં શ્રી ધર્મ-ભક્તિ સહિત શ્રી ધનશ્યામ મહારાજની પ્રતિષ્ઠા કરી, ભરુચયમાં શ્રી ધર્મ-ભક્તિ સાથે શ્રી વાસુદેવની પ્રતિષ્ઠા કરી તેમજ ગટપુરમાં શ્રી લક્ષ્મીવાડીએ શ્રીજમહારાજના પંચભૌતિક દેહના અનિસંસ્કાર સ્થાન ઉપર થયેલા સુશોભિત મંદિરમાં ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ - શ્રી ઈશ્વરામજી મહારાજ - શ્રી રધુવીરજી મહારાજની મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા કરીને અભૂતપૂર્વ અવાર્ણિય પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવ ઉજવ્યો હતો. આ રીતે અનેક સ્થળોએ દેવસ્થાનોના મંદિરો કરી તેમાં મૂર્તિઓની સ્થાપના કરી મુમુક્ષુ જીવાત્માઓના આત્મંતિક કલ્યાણ માટે ભગવાન શ્રીહરિનો સંકલ્પ ‘કારચિત્વા મન્દિરાણ તત્ત્વ સ્વપ્રતિમા અહમ् । સ્થાપયે તત્ત્વસાશ્વ સેવિષ્યન્તે હિ માનવાઃ ॥’ - મહા મંદિરો કરાવીને, તેમાં મારી અર્થાત્મૂર્તિઓ સ્થાપન કરં. પછી સર્વ કોઈ મનુષ્યો સ્વધર્મનાં પાલનપૂર્વક તે પ્રતિમાઓનો સેવા કરવાથી ભક્તિ વૃદ્ધિ પામતાં શ્રેયને પામશે. (શ્રી સત્સંગિજીવન : ૪/૨૪/૧૦) આ મંદિર નિર્માણના સંકલ્પને ઉતેજન આપ્યું. વડતાલમાં પિતામહ શ્રી રધુવીરજી મહારાજ અને પિતાશ્રી ભગવત્પ્રસાદજી મહારાજના દેહોત્તર સંસ્કાર સ્થાન ઉપર તેઓશ્રીના સ્મરણાર્થે સુશોભિત સ્મૃતિ મંદિર કરાવ્યું.

ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણે શિક્ષાપત્રી (શલો. ૮૩/૧૩૮)માં કહ્યું છે : ‘સર્વર્પિ યથાશક્તિ ભાવ્ય દીનેષુ વત્તસ્લે’ : ‘રોગાર્તસ્ય મનુષ્યસ્ય યથાશક્તિ ચ મામકે’ : ‘અમારા સર્વ સત્સંગીઓએ દીનજનો પ્રત્યે દ્યાવાન થતું.’ અને ‘રોગાતુર એવા જે કોઈ મનુષ્ય તેમની જે સેવા તે જીવનપર્યાત

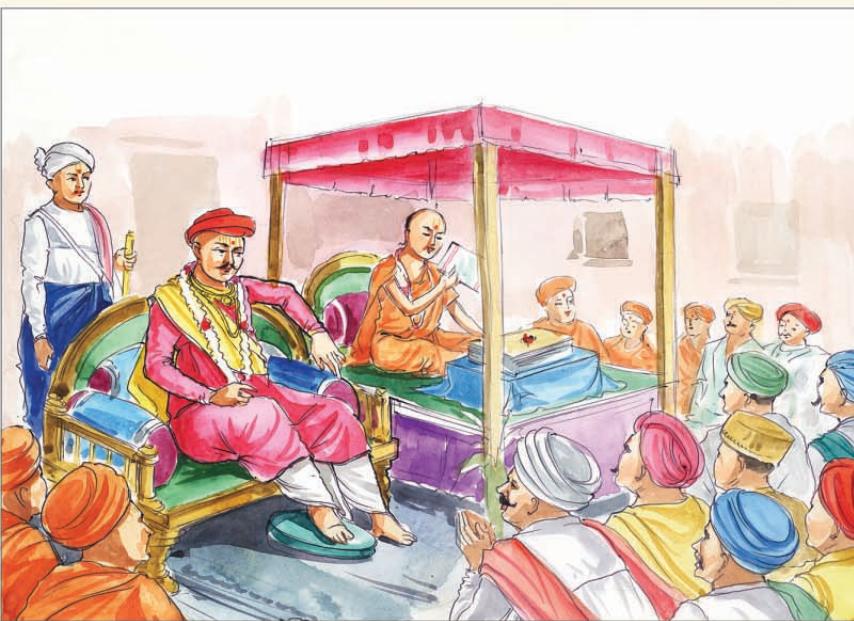


પ.પૂ. મહારાજશ્રી દ્વારા સ્થાપિત ભગવાન શ્રીહરિના પ્રસાદિભૂત વરતુઓનું સંગ્રહસ્થાન - શ્રી અક્ષર ભુવન

પોતાના સામર્થ્ય પ્રમાણે કરવી.’ એ ‘અરજુવ હિતાવદ’ સંદેશ લક્ષમાં રાખીને સમાજના પ્રત્યેક વર્ષના સુસ્વાસ્થ્ય માટે તથા પદ્ધતા (ગરીબ) જનસમૃદ્ધાયના સ્વાસ્થ્ય-સુરક્ષાની જગ્યાતિ માટે સુંદર સગવડતાની સાથે વડતાલમાં હોસ્પિટલ બનાવી. તેમજ સીબકનોને માટે એકાંત બેસીને ભજન કરી શકે તે માટે વડતાલમાં શ્રીજમહારાજની ચરણાંકિતથી પ્રસાદિભૂત જગ્યા વાસણા સુથારાના ધરે સુંદર અનેવિશાળ હવેલીનું નિર્માણ કર્યું. તેમજ ભગવાન શ્રીહરિએ ખોદાવેલ ગોમતી તળાવનું રાજુલાના સુંદર પથરોથી અદ્ભુત અને કલાત્મક નક્ષીયુક્ત બાંધકામ કરાવ્યું.

સંપ્રદાયમાં શ્રીહરિના સાક્ષાત સંબંધથી પાવન થયેલી, દિવ્યાનંદ બક્ષતી અને અપ્રાપ્ય બનતી જતી પ્રસાદીભૂત નાનાવિષ્ય દિવ્ય અમૂલ્ય વસ્તુઓનો અપાર મહિમા જાડી તેને એકત્રિત કરવા માટે





### આહેરમાં કથા-વાર્તાનો પ્રારંભ કરાવતા પ.પુ. મહારાજી.

તેઓશ્રીએ પોતે મહેનત કરી સંકલન કર્યું. નખકેશ - અસ્થિ - ચરણારવિંદ-હાર - મુગટ - ધરેણાઓ - વસ્ત્રો - રજાઈઓ - ચાબડીઓ - વાસણો - કરી - માળા - બેરખાઓ - રૂપિયાઓ - લાકીઓ વિગેરેનું સંકલન કરવામાં ગામડે ગામડે સત્સંગીઓના ઘેર - ઘેર ફરીને પ્રચંડ પુરુષાર્થ કર્યો. આ એકઠી કરેલી દરેક પ્રાસાદિક વસ્તુઓને સુરક્ષિત કરવા વડતાલમાં મંદિરની બાજુમાં જ એક ભવ્ય કલાત્મક અને બે માળવાળું અક્ષરભુવનનું નિમણા કર્યું.

સત્સંગીઓના હદ્યમાં અમીટ છાપ પ્રગટાવતું આ અક્ષરભુવન પ્રત્યેક અનુયાયીઓને ગૌરવ બદ્ધ છે... વિશ્વના ઈતિહાસમાં આજ સુધી આટલા વિશાળ પ્રમાણમાં પ્રાસાદિક વસ્તુઓનું સંગ્રહસ્થાન બન્યું હોય તો તે માત્ર ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણનું જ છે કારણકે, સેકડો સંતો અને હજારો હરિભક્તો પ્રગટ પુરુષોત્તમ તરીકે તેમની ઉપાસના ને ભજન કરતા તથા તેમના સંબંધે આનંદ માણણતા... એટલે પ્રત્યેક વસ્તુઓ સંગ્રહિત થયેલ છે. પ.પુ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજ મહારાજશ્રીની આ સુફુલિત સુકૃતિ સર્વકોઈને સંસ્મરણીય અને પ્રશંસનીય થઈ પડી છે.

વીશ વર્ષ જેમણે 'આચાર્યપદ'ને શોભાવ્યું છે તેવા પ.પુ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી

વિહારીલાલજ મહારાજશ્રીના જીવનકવન વિપે તથા તેઓશ્રીના સત્કાર્યો વિપે સંપૂર્ણપણે લખવું તે તો આકાશને આંબવા જેવું અશક્ય છે. માટે અતે તેઓશ્રીના વીશ વર્ષ દરમિયાન થયેલા સત્કાર્યોની નોંધ ટૂંકમાં જોઈએ : સં. ૧૯૩૫ ચૈત્ર વદ - ૩૦ (અમાસ)ના રોજ ગાંધિ પદ્માભિપેક થયો. સંપ્રદાયની ધર્મધુરા થહેણ કરીને આચાર્યપદે વિરાજમાન થયો.

◆ સં. ૧૯૩૬માં ગઢપુરમાં ભવ્ય શ્રીમદ્ સત્સંગિજીવનની પારાયણ કરાવી તેમજ ભાવનગરમાં સત્સંગ-પોપણાર્થે પદ્ધાર્યા.

◆ સં. ૧૯૩૭માં નડિયાદ વિસ્તારના ગામોમાં સત્સંગાર્થે પદ્ધારી તુલસીવિવાહ ઉત્સવ ઉજવ્યો.

◆ સં. ૧૯૩૮માં વડોદરા સયાજીરાવ સરકારના આમંત્રણને માન આપી વડોદરા પદ્ધાર્યા. ત્યાંથી કાઠિયાવાડમાં રાજકોટ, લોધીકા, મેંગાઝી, સરધાર, ગોડલ વગેરે ગામોમાં પદ્ધરામણી કરી જૂનાગઢમાં સુવાર્ણ કળશ સ્થાપનાનો ભવ્ય મહોત્સવ ઉજવ્યો. તેમજ ધોલેરામાં પ્રસાદિના બેઠક સ્થાનમાં ભગવાન શ્રીહરિના ચરણારવિંદ પદ્ધરાવ્યા.

◆ સં. ૧૯૩૯માં સુરત પદ્ધારી શ્રી ધર્મ-ભક્તિ સહિત શ્રી ધનશ્યામમહારાજની પ્રતિષ્ઠા કરી, વડતાલમાં પિતામહ શ્રી રધુવીરજ મહારાજ અને પિતાશ્રી ભગવત્પ્રસાદજ મહારાજના દેહોત્તર સંસ્કાર સ્થાન ઉપર તેઓશ્રીના સ્મરણાર્થે સુશોભિત સ્મૃતિ મંદિર કરાવ્યું.

◆ સં. ૧૯૪૦માં રામનવમી-હરિજયંતિ તેમજ દિવાળીના સમૈયા વડતાલમાં કર્યા, વસો આદિક ગામોમાં સત્સંગ પ્રચારાર્થે વિચરણ કર્યું.

◆ સં. ૧૯૪૧માં ગઢપુરના મહામુક્તરાજ શ્રી દાદાખાયરના પુત્ર અમરાખાયર બિમાર હોવાથી તેઓને દર્શન દેવા ગઢપુર પદ્ધાર્યા. ત્યાંથી ગઢપુર પ્રદેશના ગામડાંઓમાં સત્સંગ પોપણાર્થે વિચરણ.

◆ સં. ૧૯૪૨માં માણોજ, ખંભાત, ધોલેરા, સારંગપુર, ગઢા, પીઠવડી આદિક ગામોમાં પદ્ધરામણીઓ કરી



सत्संगीओने अलौकिक सुध आयुं.

◆ सं. १६४३मां वडतालमां कार्तिकी समैयो कर्यो, जूनागढमां पुष्पदोलोत्सव कर्यो.

◆ सं. १६४४मां वडतालमां मुंबर्द्दना अंग्रेज गवर्नरने दर्शन आपीने जूनागढ प्रदेशनी पंचतीर्थी माणावटर, लोज, मांगरोण, पंचाणा, जेतपुर वगेरे स्थानोमां विचरण कर्यु.

◆ सं. १६४५मां राजकोटमां अति विशाण प्रमाणामां यश कर्यो, भगवान श्रीहरिना प्रागट्य स्थान छपैयामां दर्शन करीने त्यांथी परत पधारी सुरत, मुंबर्द्द वगेरे शहेरोमां सत्संग विचरण कर्यु.

◆ सं. १६४६मां अमदावादमां प.पू. ध.धु. आचार्य श्री केशवप्रसादज्ज महाराज बिमार होवाथी तेओश्रीनी भवरअंतर लेवा माटे अमदावाद पधार्या. तेमજ कानम प्रदेशना गामदाओमां सत्संग विचरण...

◆ सं. १६४७मां यरोतर प्रदेशमां सत्संग प्रचारार्थे विचरण... कार्तिकी तेमज चैत्रीनोम समैयो वडतालमां कर्यो.

◆ सं. १६४८मां सुरत पधार्या... त्यां तेओश्रीना शरीरमां अत्यंत बिमारी आवी, परंतु तेमां भगवान श्रीहरिए रक्षा करी.

◆ सं. १६४९मां वडतालमां कार्तिकी समैयो करीने विचरण करता करता उना पधार्या, त्यांथी बाबरीयावाडना भक्तोने दर्शन आपी गढपुरमां श्री लक्ष्मीवारीऐ श्रीजमहाराजना पंचभौतिक देहना अग्निसंस्कार स्थान उपर थयेला सुशोभित मंदिरमां भगवान श्री स्वामिनारायण - श्री ईश्वरामज्ज महाराज - श्री रघुवीरज्ज महाराजनी मूर्तिओनी प्रतिष्ठा करीने धोलेरा थर्द वडताल पधार्या... राजकोटमां रामनवमीनो

वडोदरामां स्याशुराव सरकारना राजरथारमां  
प.पू. महाराज्यी पधारामाझी.

समैयो करीने श्रीमद् सत्संगिज्ञवननी पारायण करावी.. त्यांथी भूणी दर्शन करीने वडताल पधार्या. त्यां पण श्रीमद् सत्संगिज्ञवननी पारायण करी.

◆ सं. १६५०मां सुरत, वडोदरा वगेरे शहेरोमां पधरामधी.... यरोतर प्रदेशना गामदाओमां सत्संग विचरण... गढळा, जूनागढ वगेरे स्थानोमां पधार्या.

◆ सं. १६५१मां वडतालमां कार्तिकी समैयो करीने भगवान श्रीहरिना प्रागट्य स्थान छपैयामां दर्शन करवा पधार्या. त्यांथी परत पधारी खेडासा, पिंपणी, दासरा, आङंद, सुरत वगेरे गामोमां विचरण करीने गढपुर पधार्या.

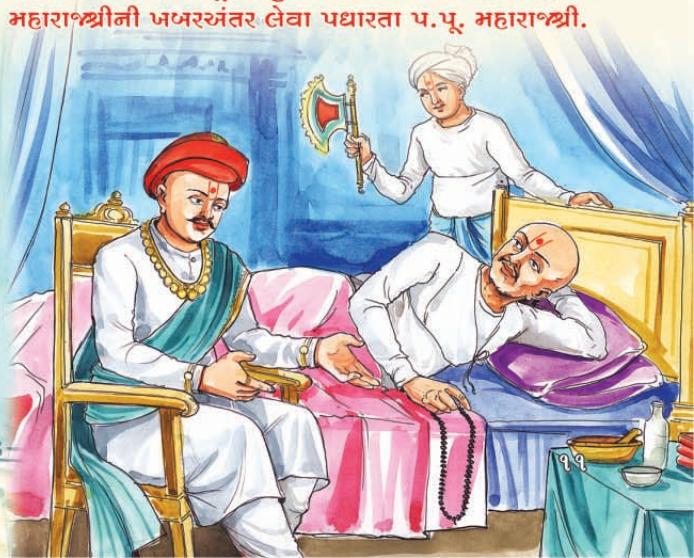
◆ सं. १६५२मां भरुचमां श्री धर्म-भक्ति साथे श्री वासुदेवनी प्रतिष्ठा करी जंबुसर वगेरे गामोमां सत्संग विचरण करीने सुरत पधार्या.

◆ सं. १६५३मां सलाल, रुवांद वगेरे कानम प्रदेशना गामदाओमां सत्संग विचरण कर्यु... वडताल, धोलेरा थर्द राजकोट पधारी पारायण कराव्यु. त्यांथी लोधीका, मेंगणी, गोडळ वगेरे गामोमां पधारी त्यांथी जूनागढ पधार्या.

◆ सं. १६५४मां कार्तिकी समैयो वडतालमां करी खंभात, पेटलाल, सोज्ज्वा थर्द उमरेठ पधार्या... त्यांथी पीज, महेमदावाद, महुधा, खेडा वगेरे गामोमां पधरामधी करीने परत वडताल पधार्या... त्यांथी धोलेरा, भीमनाथ थर्द सारंगपुर पधार्या... त्यांथी उमराणा, गोपनाथ थर्द महुवा पधार्या... त्यांथी गढपुरमां रामनवमी-हरिज्यंतिनो समैयो करी सारंगपुर, धोलेरा थर्द वडताल पधार्या.

◆ सं. १६५५मां अनावृष्टिने लीवे लोको उपर दयावश थर्द श्रीजमहाराजनी आशानुसार गरीबोने खूबज अन्नाटिक

अमदावादमां प.पू. ध.धु. आचार्य श्री केशवप्रसादज्ज महाराज्यीनी भवरअंतर लेवा पधारता प.पू. महाराज्यी.



વस्तु-पदार्थ अपाव्या. श्रावण मासमां तेऽओशीने अत्यंत बिमारी लागુ पડતा पोताना काका नारायण दृतना चिरंजली श्री लक्ष्मीप्रसादज्ज महाराजने स्वस्थाने आडूढ करी अने पोताना अपूर्ण रહेला कार्येने पूर्ण करवानी भवामण करी भगवान श्रीहरिनी दिव्य मूर्तिमां संलग्न थઈ सं. १८५४ भाद्रवा सुद - ८ना रोज रात्रिना आठ वाघे पंचभौतिक देहनो त्याग करी **अक्षरधामना सदैव निवासी** थ्या.

‘हाला भक्तज्ञो ! भगवान श्री स्वामिनारायणे कहुँ छे के, ‘मारा आचार्य ते मारुं अपर स्वरूप छे, ते गाढी उपर हुं अक्षरधामना मुक्तने मोक्लीश’ स.गु. श्री अचित्यानन्दज्ज ब्रह्मचारी ‘**श्रीहरिसंभव महाकाव्य**’ मां कहे छे :

‘अयं द्विजत्वेन जनावरमुक्तै प्रादुर्भवं क्षोणितले प्रपन्नः ।

**अजस्रमस्मिन् सह भक्तिधर्मां स्थितौ पवित्रेण निजान्वयेन ॥**

**श्लोकार्थ :** आ अमारे स्थाने बिराजमान थनार धर्मवंश (आचार्य परंपरा) पवित्र ब्राह्मण कुण्डले अनेक जनोना संसारसागरथी उद्धार रूप मोक्ष माटे अमारी ईच्छाथी ज आ पृथ्वी उपर प्राहुर्भाव पामेल छे. जेने विषे अमारा माता-पिता भक्ति अने धर्म पोताना परिवार सहित सदाय स्थिति करी रहेला छे अने ज्यां ते धर्म अने भक्ति रहेला छे त्यां अमे पण सदाय रहेला ज छीअे, माटे आ धर्मवंश सर्व कोई ए सेववा योग्य छे. (**श्रीहरिसंभव महाकाव्य : सर्ग - १७**)

स.गु. श्री निष्ठुणानंद स्वामी ‘**पुरुषोत्तम प्रकाश**’ मां लघे

‘माटे सहु धर्मकुण मानजो, सहु करजो अनी सेव;  
अन्य जन जेवा ऐह नहि, ए छे जाणजो मोटा देव.’

(पुरुषोत्तम प्रकाश : ४०/१)

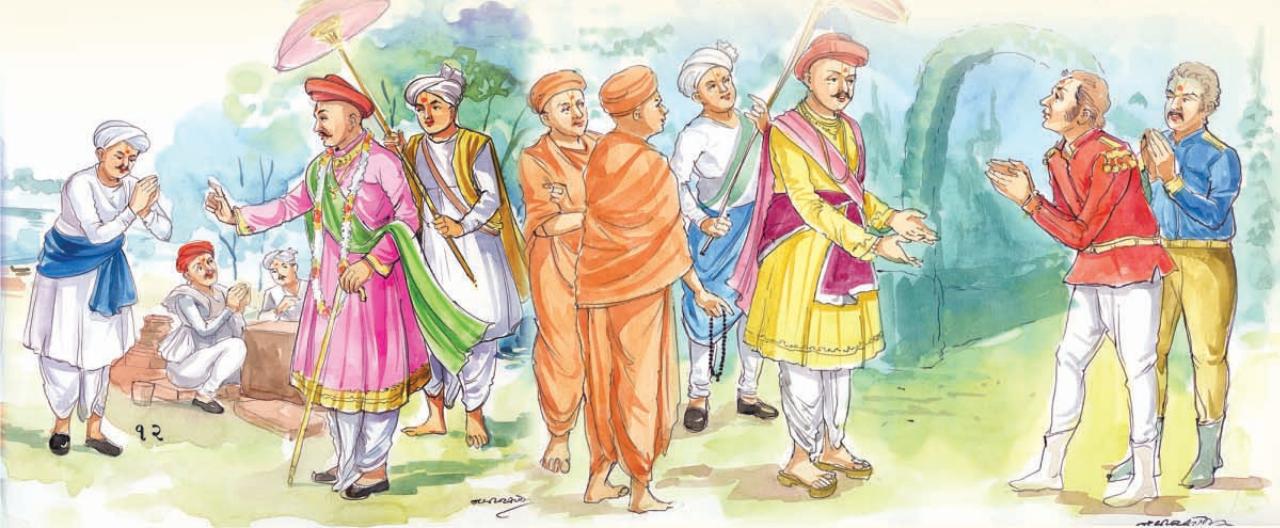
**गोमती तणावनुं खांद्याकमकरावता प.पू. महाराज्ञी.**

‘अमे अमां ए छे अममांठ रे, अम समजो सहु भाईभाई रे; अथी अमे अणगा न दै’ये रे, अमां रहीने दर्शन देये रे.’

(पुरुषोत्तम प्रकाश : ४०/१४)

ते प्रमाणे सर्वगुणो संपत्त अक्षरधामना महामुक्तराज आचार्य शिरोमणी **प.पू. ध.धु. आचार्य श्री विहारीलालज्ज महाराज्ञी** ना गुणोने कलमे कंडारवा ते कार्य हुर्लभ छे. तेऽश्री विद्याविडारी तेमज विद्वानोने लाड लडावनार हता. आचार्यपदने शोभाइनारा सर्व सद्गुणो तेऽश्रीमां मूर्तिमान स्वरूपे हता. जेओओ आध्यात्मिक अनेक शास्त्रोनी रथना करी-करावी तेमज शास्त्रोनुं संशोधन कर्यु - कराव्यु अने शास्त्रोनुं छापकामकराव्यु छे तेवा ग्रंथोनो अमर वारसो सूर्योदंत तपशे त्यां सुधी अमर रहेशे ने तेऽश्रीना नामने आ पृथ्वी उपर गुञ्जतु राखेश. तेऽश्रीनी सिद्धांत समझाववानी तेमज उपदेश आपवानी शक्ति अद्भूत हती. स्मरण शक्ति पण पूज्यश्री पासे अज्ञेत हती. तेऽश्रीनी वाणीनी मधुरता अने प्रगल्भता सर्व कोई ने आकर्षण करनारी अलौकिक हती. स्वभाव तो एवो सुशील-सरल अने मृदुल हतो के ‘जेना येवी धाव बाणो.’ कोई ने कशो भय ज न रहेतो, साथे रहेवामां जरा पण कोई ने संदोय न रहेतो. तेऽश्रीमां दयालुता, उदारता अने निर्दृष्टता वगेरे गुणो तो उदाहरणीय हता. पूज्यश्रीमां कोई पण प्रकारनी रागदेष्णी वृत्ति ज न हती. सदैव अद्रोहवृत्ति अने सत्यप्रवृत्तिमां ज रथ्या रहेता. तेऽश्रीनुं ज्ञवन साहु, सरण, विरल अने सत्संगपरायण ज रहेतुं, तेऽश्रीनी क्षमाशीलता पण अतृट हती. घाणीवार अकारण आक्षेपो, विक्षेपो आव्या छतां चलित न थया. तेऽश्री साचा संतो-भक्तोने प्रत्ये पूज्यभाव ने आदरभाव राखता हता. तेऽश्री शरीरे सहेज पुष्ट अने भेद वर्णना हता. सर्व अवयवे अभिमत अनुरूप

**मुंबद्यना गवर्नरने दर्शन आपता प.पू. महाराज्ञी.**





રમણીય હતા. પૂજ્યશ્રીનું જીવન એક અસાધારણ આદરણીય અને આદર્શરૂપ હતું. તેથી જ તો સત્પુરુષોએ તેઓશી પ્રત્યે ભાવના વ્યક્ત કરતા કહ્યું છે:

‘યેનાચાર્યપદं નિં પ્રથયતા જ્ઞાનાદિમિઃ સ્વૈર્ગણી  
ભૂયાનુદ્ધ્વસંપ્રદાયમહિમા પ્રખ્યાપિતો ભૂતલે ।  
વિદ્યાર્થમપથ પ્રવર્તનરતં ચેતો ચર્દીયં સદા  
જીયાદેષ વિહારિલાલ ગુરુરાડાચાર્ય ચૂડામણિ: ॥’

“જેમણે પોતાના શાનાદિ ગુજોથી પોતાના આચાર્યપદની પ્રસિદ્ધિ કરવા પૂર્વક ભૂતળમાં શ્રી ઉદ્ઘ્રત સંપ્રદાયનો મહિમા અતિશય પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. જેમનું ચિત્ત સદાકાળ વિદ્યા અને ધર્મમાર્ગને પ્રવર્તાવવામાં તત્પર છે એવા આ આચાર્ય ચૂડામણી શ્રી વિહારિલાલજી મહારાજ જ્યકારી પ્રવત્તતો.”

શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના દક્ષિણ વિભાગ વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્ય ચૂડામણી પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીની ૧૧૦મી પુષ્યતિથિ પ્રસંગે તેઓશ્રીના જીવન-કવનનું દર્શન કરી તથા તેઓશ્રીએ કરેલા શાસ્ત્રોનું રસપાન કરી તેમજ તેઓશ્રીના કરેલા અનેક ગ્રીતનોને યાદ કરીને એ મહાપુરુષના જીવનમાંથી કંઈને કંઈ સદ્ગ્રબોધ ગ્રહણ કરીએ. કારણ કે તેઓશ્રીનું જીવન એવું હિત્ય અને ભવ્ય હતું કે, સંપ્રદાયના તમામ આબાલ-વૃદ્ધ આશ્રિતો માટે દિવાદાંતી રૂપ હતું.

જેમણે આ પૃથ્વી ઉપર માત્ર ૪૭ વર્ષ રહીને ‘જેમ ધૂપસણી પોતે બણી જઈ અન્યને સુવાસ પ્રદાન કરે છે’ તેમ તેઓશ્રીએ સમગ્ર શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના દરેક અંગોને સુવાસ પ્રદાન કરી છે. તેમાંય પૂજ્યશ્રીના અંતિમ વીશ વર્ષ - જેઓ આચાર્યપદ વિરાજમાન રહ્યા તે જીવનકાર્ય તો ધાર્થું અલોકિક હતું. કારણ કે ભવિષ્યમાં કે વર્તમાનકાળે કોઈને પણ સંપ્રદાયની પુષ્ટિ કેમ થાય? ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણના સિદ્ધાંતોને જન જન પ્રયો કેમ પહોંચે તે વાતનો માર્ગ બતાવી આપે, તદુપરાંત પ્રત્યેક જીવાત્માને પોતાનું આત્મંતિક કત્વાણ કેવી રીતે કરવું તે મોક્ષના માર્ગને નિષ્કંક બનાવી છેક ભગવાન શ્રીહરિ મહાપ્રભુના શ્રીચરણ સુધી પહોંચવાનો રાહ ચિંધતુ જીવન એટલે... પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજ શ્રીનું જીવનકાર્ય...!!!

અંતમાં એ હિત્ય મહાપુરુષના ચરણે ૧૧૦મી પુષ્યતિથિના પવિત્ર દિવસે વારંવાર સૌ સાથે મળી નતમસ્તકે વંદન કરીને પ્રાર્થના કરીએ કે, “હે આચાર્યપ્રવર ગુરુદેવ! આપ અક્ષરધામમાંથી એવી અમીમય દિષ્ટિ અમારા ઉપર કરજો કે આપને ગમે, તેમજ આપશ્રીના પ્રપિતામહ ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ રાજુ થાય તેવાં અમારા જીવન આદર્શમય બને, જેથી કરી આપે કરેલો અમારા માટેનો દાખડો સફળ બને - અમો પણ આપના કરેલા દાખડાના ઋણમાંથી કંઈક અંશે ઋણમુક્ત બનીને સરવાતારી ઈષ્ટદેવ ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણને રાજુ કરીએ એજ આપના શ્રીચરણોમાં આપના તિરોધાન દિવસે અમારી આ અરજુને સ્વીકારજો એજ અવ્યર્થના સહ કોટિ દંડત્રત્ર પ્રણામ સાથે જ્ય શ્રી સ્વામિનારાયણ...”



સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ગ્રંથની રચના કરનાર, હજારો હિન્દુકોને  
કથા-વાર્તાથી તૃપ્ત કરી સંપ્રદાયનો સર્વાંગી વિકાસ કરનાર  
આચાર્ય પ્રવર પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રી  
વિરાચિત અનોડ અને અદ્ભુત

# શ્રીહરિલીલામૃત ગ્રંથનો આસ્વાદ...

- સાધુ અમૃતસ્વરૂપદાસ, ગુરુ : પૂ. સ.ગુ. સ્વામી શ્રી નિત્યસ્વરૂપદાસજી

પૂર્ણ પુરુષોત્તમ સર્વાવતારી ઈષ્ટદેવ ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણના દિવ્ય ચરિત્રદૂપી  
અમૃતનો મહાઙુંબએટલે શ્રીહરિલીલામૃત.

શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના દક્ષિણ વિભાગ શ્રી લક્ષ્મીનારાયણદેવ દેવ વડતાલ પીઠાધિપતિ  
પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ આ શ્રીહરિલીલામૃત ગ્રંથ સમગ્ર સત્સંગ સમાજને અર્પણ કરી  
સંપ્રદાયનો એક અજોડ અને અવિસરણીય સેવા કરી છે.

આ ગ્રંથનું શબ્દસૌછાવ, પદલાલિત્ય, છંદ, અલંકારો, દેખાંતો, ઉપમાઓ વગેરે આ ગ્રંથને ભાષાકીય દિશિએ સમૃદ્ધ બનાવે છે.  
સત્સંગ રન કવીશ્વર દલપતરામના સુપુત્ર કવિવર ન્હાનાલાલ આ ગ્રંથ વિષે કહે છે : “કણિયુગમાં અધર્મ ઉથાપી સાદ્ર્મ સ્થાપનાં,  
અર્ધી સહીની વિજય વાર્તાના, સરયુના નિર્મળ નીરથી ગુજરાતને બ્રહ્મભીનો કરવાનો અને શ્રીજી ચરિત્રની દિવ્યજ્યની વાર્તાનો આ  
હરિલીલામૃત મહાગ્રંથ છે.”

આ ગ્રંથ માત્ર વાચક બનીને વાંચવાનો નથી, પરંતુ તેના પ્રત્યેક પ્રસંગોના એક પાત્ર બની વાંચી શકાય તો તેનો પરિપૂર્ણ આનંદ  
અને દિવ્ય અનુભૂતિ આપણે પણ પ્રામણ કરી શકીએ. આધ્યાત્મિક ઉચ્ચાઈ પામવાની આ સરળ રીત છે.

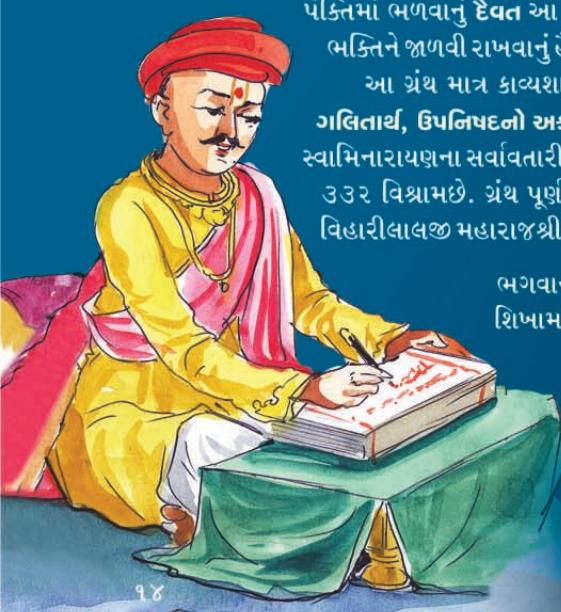
શ્રીજીમહારાજના દિવ્ય ચરિત્રને જાણવા માણવાની સુવર્ણ તક આ ગ્રંથ પુરી પાડે છે. ભગવાન શ્રીહરિની કરુણાભીની નજરના  
કામણ, હેતાળ હેયાની ઢૂંક, ભક્તોના દુઃખ નિવારવાની તત્પરતા, ઉદારતા અને ભક્ત કાજે કાંઈક કરી છૂટવાની તમસાઓ તથા  
જીવપ્રાણી માત્ર પ્રત્યેરી અનહંદ દ્વારા, કરુણા અને સહાનુભૂતિ ઝેવા શ્રીજીમહારાજના અનંત કલ્યાણકારી ગુણોનું સુંદર દર્શન આ  
ગ્રંથ કરાવે છે.

વેદોક્તિ છે, ‘સ એકાકી ન રમતો’ આ ન્યાયે ભગવાન શ્રીહરિમાં ઓતપ્રોત અને શરીરવત્ત શ્રીજીમહારાજની મૂર્તિમાં દૂબી  
રહેલા અનેક સંતો-ભક્તોના અદ્ભુત પ્રેરક પ્રસંગો આ ગ્રંથમાં ગૂંઘાયેલા છે. ભક્તોની ઉચ્ચતમ આધ્યાત્મિક સ્થિતિ,  
સર્વોત્તમસમજણ, સર્વોપરી નિષ્ઠા, ખરી ખુમારી, ધર્મ-નિયમની ટેક, શિર સાટે પક્ષ, આત્માના સહ સર્વસ્વ સર્મર્પણ અને  
પુરુષોત્તમનારાયણનો ખરો મહિમા તથા કેફ ચઢાવતા અનેક રોમાંચક પ્રસંગો આપણને આધ્યાત્મિક બળ તથા શ્રેષ્ઠ ભક્તોની

પંક્તિમાં ભણવાનું દેવત આ ગ્રંથ આપે છે. તેમજ ગમે તેવા વિકટ દેશકાળમાં પણ શિર સાટે સત્સંગ અને  
ભક્તિને જાળવી રાખવાનું હેયામાં જોમપ્રગટાવે છે.

આ ગ્રંથ માત્ર કાવ્યશાસ્કરની દિશિએ જ સારો છે તેમનહિ, પરંતુ આના પ્રત્યેક વિશ્રામોમાં ગીતાનો  
ગલિતાર્થ, ઉપનિષદનો અર્ક અને વેદ, ભાગવત તથા વચનામૃતનો સાર સમાયેલો છે. વળી, ભગવાન શ્રી  
સ્વામિનારાયણના સર્વાવતારી, સર્વોપરી સ્વરૂપનું છદેચોક ગાન કર્યું છે. આ મહાન ગ્રંથમાં કુલ ૧૦ કણશ અને  
તુર્ય વિશ્રામછે. ગ્રંથ પૂર્ણ થતા જ ઢૂંક સમયમાં જ ગ્રંથ રચિયતા પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી આચાર્ય શ્રી  
વિહારીલાલજી મહારાજશ્રી વિ.સ. ૧૮૮૫માં અકસ્માત્મા સિદ્ધાય્યા હતા.

ભગવાન શ્રીહરિએ સમૈયા-ઉત્સવો અને કથાવાર્તા પ્રસંગે પોતાના આશ્રિતજનોને સોનેરી  
શિખામણના જે અમૃત્ય વચનો કથાં હતા એજ ઉપદેશાત્મક વચનોની વિવિધ છંદોમાં  
પંક્તિબધ્ય રચના પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ આ  
શ્રીહરિલીલામૃત ગ્રંથમાં મધુર ભાવવાલી, હદ્યને સ્પર્શી જાય તેવી સુંદર  
સર્વોત્કૃષ્ણ કરી છે. તેમાંથી ઉપદેશાત્મક કેટલીક ઉપજાતિ-પ્રલંઘનું પ.પૂ.  
ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીના ૧૧૦મી પુણ્યતિથિના  
દિવસે આપણે આ ચિંતન અંકના માધ્યમથોરું પ્રસાદરૂપ આચાર્યમન કરીએ....



શબ્દસૌષ્ઠવ, પદલાલિત્ય, છંદ, અલંકારો, દષ્ટાંતો, ઉપમાઓ વગેરેથી ભરપૂર

# શ્રીહરિલીલામૃત : ભાવાર્થ સહ પ્રબંધ પરિચય

- સ્વામી શ્રી આનંદસ્વરૂપદાસજી (વેદાંતાચાર્ય) - સરધાર

પ્રબંધ એટલે ગોઠવણા અથવા યોજના. આ શ્રીહરિલીલામૃત ગ્રંથમાં તે તે ઢેકાણે આવા વિવિધ છંદ-પ્રબંધની યોજના P.પૂ. ધ.ધ. આચાર્ય ચૂડામણી શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજે કરી છે. આથી P.પૂ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજના ઊંડાણભર્યા સંસ્કૃત ગદ્ય-પદ્યના શાનની તથા વિદ્યારસિકતા તેમજ વિદ્વત્ મનોરંજકતાની છાપ, સંસ્કૃત છંદ-પ્રબંધાદિને જાણનાર વિદ્વાનોના મનમાં પણ પડ્યા વિના રહેતી નથી. વિસ્મયની વાત તો એ છે કે આ ગ્રંથમાં P.પૂ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજે સહજતાથી રચેલા છંદ-પ્રબંધના કોયડાઓ આજના મહાવિદ્વાન ગણાતા માનવીઓને પણ ઉકેલવામાં ગુંચવણા ઊભી કરી દે તેવા છે. આવા પ્રબંધના કોયડાઓને ઉકેલવા માટે અતે ચચ્ચાશક્ય પ્રયત્ન કરીએ...

## ૧. કલશ પ્રબંધ

‘લોભ ન કરવા નરજનમ, નિરધન વા ધનપાસ; માની જ્ઞાનરસ કુંભમાં, મનવા ભલો નિવાસ.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૩/૨૩/૭૧)

**પ્રબંધ - સાર :** આ કલશ પ્રબંધમાં સીમર ગામનાં વણીકના માધ્યમથી બીજા સુખના લોભનો ત્યાગ કરી ભગવાનના ચરણકમળમાં જ લુભ્ય થવાનો ઉપદેશ આપેલો છે : “લોભને જીતવા માટે જ મનુષ્યનો જન્મમળેલો છે, માટે ધનવાન હોય કે નિરધન; સૌ કોઈને ભગવાનનાં ચરણકમળમાં રહેલ ‘કળશ’નાં ચિહ્નમાં જ્ઞાનરસથી ભરપૂર છે એમજાણી તેમાં નિમજ્જ્ઞ થવામાં જ સુખ-શાંતિ રહેલા છે.”

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** (૧) આ કળશના ચિત્રમાં સૌપ્રથમ કળશના મુખ પાસેથી જે ઊભી પંક્તિ છે તે વાંચ્યવી - ‘લોભ ન કરવા નરજનમ’ - ત્યારબાદ (૨) આડી પંક્તિ - ‘નિરધન વા ધનપાસ’ - ત્યારબાદ (૩) કળશને ફરતી જે ગોળાકાર પંક્તિ છે તે વાંચ્યવી - ‘માની જ્ઞાનરસ કુંભમાં’ - ત્યારબાદ (૪) કળશના નીચેના ભાગમાંથી ‘મન’ તથા વચ્ચેના ભાગમાંથી ‘વા’, ઉપરના ભાગમાં ‘ભલો’ તથા વચ્ચેની આડી પંક્તિમાં પ્રથમ, મધ્ય અને અંતિમ અક્ષરોથી ‘નિવાસ’ શબ્દ ગોઠવવામાં આવ્યો છે.



## ૨. બહિલાપિકા

### શાર્દૂલવિકીડિતવૃત્ત :

‘જોયો શેલ કિયો ભલા ગુરુ કિયા ભ્રાષ્ટાસુતા સિંધુલા, કેવું સિંધુસમીપ હોય સર તે ગ્રીણી કહો ભૂમિજા; શું નાણું તનને નવીન અરથે કેના પછી દો ધરી, શંભુ શારુ સુકંઠી કોણ સુણીને બે પંક્તિ ઊભી કરી.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૩/૨૫/૪૧)



**પ્રબંધ - સાર :** આ છંદના બહિલાપિકા - પ્રબંધમાં પ્રસંગ એવો છે કે ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ જ્યારે નીલકંઠ વર્ણાવેશે જૂનાગઢમાં હાટકેશ્વર મંદિર આવે છે ત્યારે ત્યાંના નાગર બ્રાહ્મણે મહાપ્રભુ શ્રી નીલકંઠ વર્ણાની પરીક્ષા કરવા માટે દશ પ્રશ્નો પૂછ્યા. તેનો ઉત્તર વર્ણાવેશે રહેલા ભગવાન શ્રીહરિણે (૧) ગિરનાર અને (૨) રામાનુજ આ બે શબ્દોથી પાસે પાસે ઊભી પંક્તિ કરીને તેના તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપેલા છે તે આ પ્રબંધમાં શાર્દૂલવિકીડિત છંદથી ગુંધીને પોતાની અપૂર્વ પ્રબંધ રચનાની કોશલ્યતા જણાવી છે.

### પ્રબંધ - સમજૂતિ :

**પ્રશ્ન : ૧ :-** ‘જોયો શૈલ કિયો’ ઉત્તર :- (જુઓ ઊભી પંક્તિ) ગિરનાર. **પ્રશ્ન : ૨ :-** ‘ભલા ગુરુ કિયા’ ઉત્તર :- (જુઓ ઊભી પંક્તિ) રામાનુજ. **પ્રશ્ન : ૩ :-** ‘ભ્રાષ્ટાસુતા ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ) ગિરા અર્થાત્ સરસ્વતી. **પ્રશ્ન : ૪ :-** ‘સિંધુજા ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ) રમા - સમુద્રથી ઉત્પત્ત થયેલા લક્ષ્મીજ. **પ્રશ્ન : ૫ :-** ‘કેવું સિંધુ સમીપ હોય સર તે ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ) નાનુ - અર્થાત્ સમુદ્રની પાસે સરોવર અને નાનું દેખાય. **પ્રશ્ન : ૬ :-** ‘ગીણી કહો ભૂમિજા ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ) રજ - અર્થાત્ ભૂમિના ગીણા ભાગને રજ કહે છે. **પ્રશ્ન : ૭ :-** ‘શું નાણું ?’ અર્થાત્ નાણાને માટે વપરાતો શબ્દ ક્યો છે ? ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ, પાછળથી) જર. **પ્રશ્ન : ૮ :-** ‘તનને નવીન અર્થે કેના પછી દો ધરી ?’ અર્થાત્ ‘તન’ શબ્દને કોના પછી મૂકવાથી ‘નવીન’ અર્થધોતક શબ્દ ઉત્પત્ત થાય ? ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ પાછળથી) ‘નુ’ ના પછી ‘તન’ શબ્દ મૂકવાથી, ‘નુતન’ એવો નવીન શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ બને. **પ્રશ્ન : ૯ :-** ‘શંભુ શારુ ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ, પાછળથી) માર - અર્થાત્ માર એટલે કામદેવ, જેને શિવજીએ બાળી નાખ્યો છે તે. **પ્રશ્ન : ૧૦ :-** ‘સુકંઠ કોણ ?’ ઉત્તર :- (જુઓ આડી પંક્તિ, પાછળથી) રાગિ - અર્થાત્ સારા રાગવાળા - કુશળ ગવૈયાને સંસ્કૃતમાં સુકંઠ કહેવામાં આવે છે. આ રીતે દશ પ્રશ્નોના ઉત્તર બે ઊભી લીટીના માધ્યમથી જ આ બહિલાપિકા પ્રબંધમાં ગુંધી લેવામાં આવ્યા છે.

## ૩. સર્વતોભદ્ર

### શ્લોક :

‘રામાનંદ કહે વિપ્રો, જરા હામ ધરી જજો; બધે જે ગુટ આવ્યાની, હા કહીને પથે થજો.’

### એક વિપ્ર બોલ્યો સર્વતોભદ્ર :

ઉત્તર :	જ	રા	હા	મ	મ	હા	રા	જ	
	રા	ખ	શું	જ	જ	શું	ખ	રા	
	હા	શું	મ	હા	હા	મ	શું	હા	
	મ	જ	હા	મ	મ	હા	જ	મ	

### ચોપાઈ :

‘ગાયા વિપ્ર કહી મુખે એમ, ચાલ્યા વેગે પવન ચાલે જેમ; ધણો પંથ કરી દાડી દાડી, કંકોતરિયો બધે પહોંચાડી. રામાનંદે રહેમાં વિચાર્યુ, મોટામોટાને પૂછવા ધાર્યુ; પૂછી મોટાને કામ કરાય, તે તો સર્વોપરી શુભ થાય.’

(શ્રીહરિલિલામૃત : ૪/૨૦/૩૩-૩૬)

**પ્રબંધ - સાર :** જેતપુરથી ભગવાન શ્રીહરિના ગાદીપઢાભિષેકની કંકોતરી પહોંચાડવા વિપ્રોને સ.ગુ. શ્રી રામાનંદ સ્વામી ઉપરોક્ત શ્લોકમાં કહ્યા મુજબ ભલામણ કરે છે. તેના ઉત્તરમાં બધા વતી એક વિપ્ર ઉત્તર આપે છે : “હે ગુરુદેવ! અમો તમો કહો છો તે પ્રમાણે હામરાખીને દરેક ઠેકાણો ચોક્કસ જઈશું અને જલ્દીથી પાછા આવી જશું.”

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ સર્વતોભદ્ર પ્રબંધમાં એ વિશેષતા છે કે તેમાં ચારે બાજુથી એક સરખું જ વાંચી શકાય છે.

## ૪. રથચક્ર પ્રબંધ

### શ્લોક :

‘તં સુકાયભૂતં કાન્તં તં કાન્તં સર્વતોગતમૃ;  
તં ગતોદ્રેગાદેવં તં તં વન્દે ભક્તિતકાસુતમૃ.’

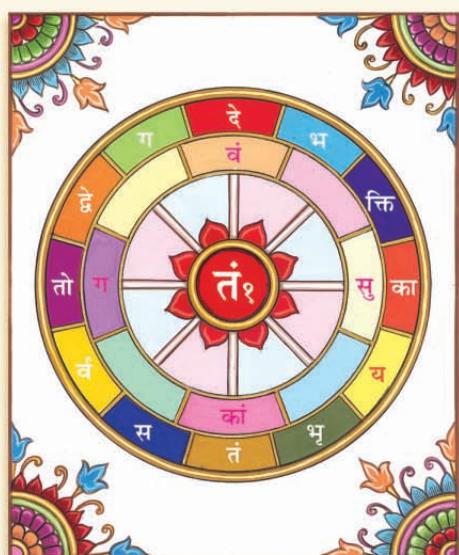
(શ્રીહરિલિલામૃત : ૭/૬/૪૮)

‘ડી કાયા મનોહર ધારી, સ્વામી સર્વ સ્થળે ગતિકારી;  
ગત ઉદ્રેગ દેવ છે જેણ, વંદુ ભક્તિતણા સુત તેણ.’

(શ્રીહરિલિલામૃત : ૭/૬/૫૦)

**શ્લોકાર્થ (પ્રબંધ-સાર) :** “જે રમણીય સુંદર શરીરવાળા, ધ્યાન સર્વવ્યાપક અને સમસ્ત દુઃખલેશથી રહિત શ્રી ભક્તિપુત્ર ભગવાન શ્રીહરિ છે તેને હું વંદન કરું છું.”

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** ઉપરોક્ત અનુષ્ટુપ્ શ્લોકને રથચક્રમાં ગોઠવેલો છે. તેમાં ધરીનાં સ્થાને મધ્ય કેન્દ્રમાં રહેલાં ‘તં’ થી શ્લોકના ચારે પાદ શરૂ થાય છે અને દરેક પાદનો છેલ્લો અક્ષર પણ મધ્યમાં રહેલો એ જ ‘તં’ જે કેન્દ્રસ્થ છે તે જ આવે છે.



# ૫. ધનુષ પ્રબંધ

દોહરો :

‘ભાસે ભાળી ચાપ પ્રલુ, પ્રલુ અંધી સત્ય એહ; ધારે સ્નેહી જેહ જન, ભાળી પ્રલુ સહ સ્નેહ.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૮/૮)



**પ્રબંધ - સાર :** અહીં પ્રસંગ એવો છે કે શ્રીજમહારાજ ભયાઉ થઈને આધોઈ ગામ પધારે છે ત્યારે ત્યાંના મહાન ભક્તરાજ કરણીબાઈ ભગવાન શ્રીહરિનાં ચરણમાં લાગેલા ૧૮ કંટા કાઢે છે. તે સમયે તેમણે સોળ ચિહ્નનાં દર્શન કર્યા, તેમાં ધનુષનું ચિહ્ન નિહાળીને વિચાર કરે છે : ‘આ ધનુષનું ચિહ્ન ભગવાન સિવાય કોઈને ન હોય, માટે નક્કી આ શ્રીજમહારાજ ભગવાન જ છે.’ એમ જાણી ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણના ભાવથી દર્શન કરી ધનુષાદિ સોળ ચિહ્ન સહિત તેમની મૂર્તિનું ધ્યાન કરવા લાગ્યા. તે માટે ઉપરોક્ત દોહરામાં કહું છે કે, ‘ભાસે ભાળી ચાપ પ્રલુ’ અર્થાત् ચાપ એટલે ધનુષને જોઈને ‘આ શ્રીહરિનિશ્ચે ભગવાન છે.’ એમ મનમાં નક્કી થાય છે, પછી તે દર્શન કરનાર સેહી ભક્તજન સત્યસ્વરૂપ જાગેલા ભગવાન શ્રીહરિનું ધનુષાદિ સોળ ચિહ્ન સહિત સ્વરૂપ હદ્યકમળમાં ધારે છે. માટે છેલ્સે ચોથા પદમાં કહું છે તેમ ‘ભાળી પ્રલુ સહ સ્નેહ’ અર્થાત્ સેહ સહિત દર્શન કરીને તે ભગવાન શ્રીહરિનું ભક્તરાજ કરણીબાઈ ધ્યાન કરે છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** સૌપ્રથમ જમણી બાજુથી શરૂ કરી ડાબી બાજુ પહોંચતા દોહરાની એક પંક્તિ પૂરી થઈ, ત્યારબાદ તેની નીચેથી ડાબી બાજુથી જમણી બાજુ જતાં ‘ધારે સ્નેહી જેહ જન’ એક ગ્રીજું પદ પુરું થયા બાદ એક મૂકીને એક પદ - ભાસેનો ‘ભા’

અને ભાળીનો ‘ણી’ આ પ્રકારે બે પદમાંથી એક એક અક્ષર મળીને ‘ભાળી’ આ પ્રકારે શાબ્દ બન્યો. આ રીતે હવે પછી પણ આગળ વર્ચ્યે બે અક્ષર મૂકીને ગ્રીજા અક્ષરને જોડવાથી શ્લોકનું ચોથું પાદ પુરું થઈ શકે. એવી આ ધનુષ પ્રબંધમાં કળા સમાયેલી છે.



## ૬. પુષ્પમાળા પ્રબંધ

સરધા :

‘વા’લા માળા ગળામાં વિધવિધની ધરો સારી સારી કરી છે, શ્રીજી તાજુ સજુ છે સુમનમય મહા ભારી કારીગરી છે; જ્ઞાની ધ્યાની મુનીયો ઉર પર નિરખે ચાહી ચાહી રહીને, દેખી દેખી સુખી થૈ સુર નર હરખે પાહિ પાહિ કહીને.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૧૦/૭)

**અથ પુષ્પમાળપ્રબંધ: સરધા :**

વા’લા માળા ગળામાં વિધવિધની ધરો સારી સારી કરી છે,  
શ્રીજી તાજી સજી છે સુમનમય મહા ભારી કારીગરી છે;  
જ્ઞાની ધ્યાની મુનીયો ઉર પર નિરખે ચાહી ચાહી રહીને,  
દેખી દેખી સુખી થૈ સુર નર હરખે પાહિ પાહિ કહીને.

**પ્રબંધ - સાર :** અહીં પ્રસંગ એવો છે કે, ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ ઘોડાસર ગામમાં પધાર્યા હોય છે. ત્યાં સભામાં વિરાજતા ભગવાન શ્રીહરિની દાદાભાયરે કેશર, કુંકુમ-અક્ષતાદિથી પૂજા કરી, એજ સમયે એક માણી ફૂલમાળાની છાબ લઈને ત્યાં આવ્યો, દાદાભાયરે સુંદર-અપાર કારીગરીથી ગૂંઘેલી તે ફૂલમાળા શ્રીજમહારાજને પહેરાવવા યોગ્ય જાણી એક સોનામહોર આપીને તે માળા ખરીદી લીધી અને ઉપરોક્ત ઝગ્ધરા છંદમાં ગૂંઘેલા પુષ્પમાળા પ્રબંધ અનુસાર શ્રીહરિને પ્રેમસભર વિનંતિ કરતા થકા ભાવપૂર્વક પુષ્પમાળા પહેરાવે છે. એજ દાદાભાયરની ભાવનાસભર પુષ્પમાળાને અક્ષરવિન્યાસથી અમરદેહ આપીને આ ગ્રંથમાં સદાયને માટે પ્રેમપૂર્વક ગૂંઘી લેવામાં આવી છે. શ્લોકાર્થ સમજ શકાય તેવો સુગમછે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ પુષ્પમાળા પ્રબંધમાં ફરતા કુલ ૧૨ પુષ્પો છે. તેમાં પોતાની આ શ્લોકાર્થમય ભાવના ગૂંઘી લીધી છે. દરેક પુષ્પમાં જે વચ્ચે ગોળાકાર કેન્દ્રમાં રહેલો અક્ષર છે તે પોતાની ફરતા ચારે તરફની પાંખડીમાં રહેલા દરેક અક્ષરની સાથે જોડાય છે. આ રીતે અક્ષરરૂપી પુષ્પોની સુંદર માળા આ પ્રબંધમાં ગોઈવાયેલી છે. આ પુષ્પમાળા પ્રબંધ ખૂબજ આકર્ષક છે.

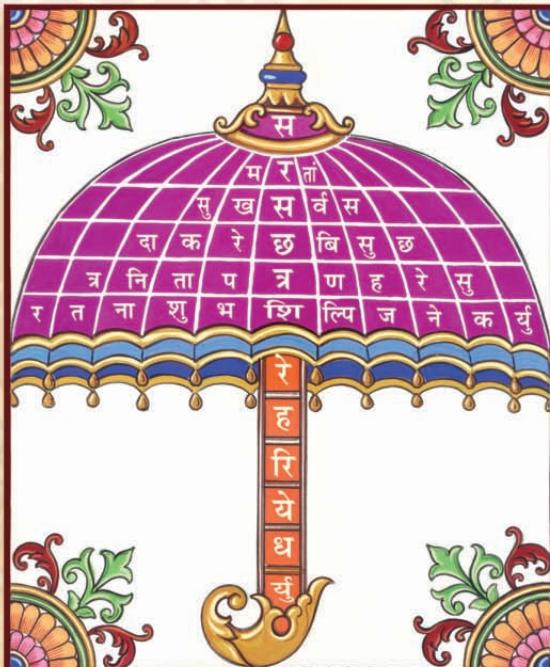


## ੴ. ਯਕ ਪੜ੍ਹੋ

કૃતવિલંબિતવૃત :

‘સમરતાં શુભ સર્વ સદા કરે, છબી સુધગની તાપ પ્રણ હરે; સુરતના શુભ શિલ્પિજને કર્યું, સરસ છબ શિરે હરિએ ધર્યું.’

(श्रीहरिलीलामृत : ७/१०/५२)



**પ્રાંતિક - સાર :** ઘોડાસર ગામમાં શ્રીજમહારાજ ઘોડેસ્વાર થયેલા હોય ત્યારે સુરતના હરિમકત નાગરદાસ ભગવાન શ્રીહરિ માટે છત લાવેલા, તેની શોભાને માહાત્મ્ય સહિત તેમજ કર્તાના શુભ ભાવ સહિત વર્ણવતાં પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજે આ છત પ્રબંધનો દુતવિલંબિત રાગનો છંદ બનાવીને તેને છતમાં ગોડવેલો છે. જે વાંચવો સુગમજળાય છે.

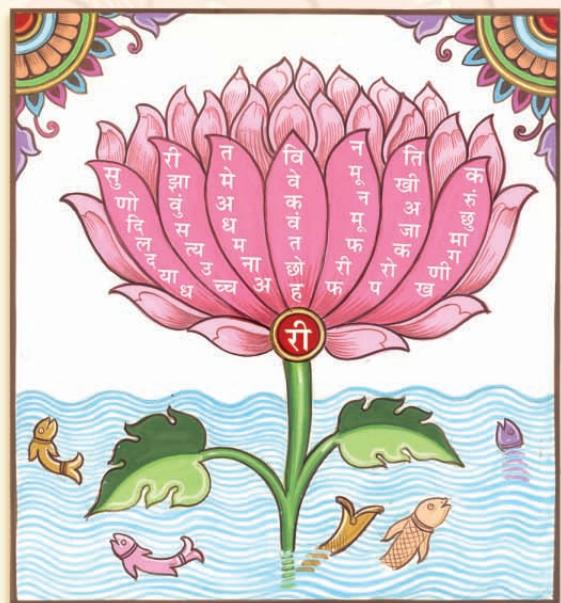
**પ્રાંતિક - સમજૂતિ :** છત્રમાં ઉપરની અંડાકાર અણીની નીચેથી આડી લાઈનમાં રહેલા દરેક અક્ષરો સણંગ વાંચવાથી શ્લોક-પ્રબંધના ત્રણ પદ પૂરા થાય છે. ત્યારબાદ ચોથું પદ ‘સરસ છત્ર શિર હરિયે ઘર્યું’ એ વાંચન માટે ફરીથી ઉપરની અણીથી આરંભીને નીચેના ગોળાકાર હાથાની વચ્ચે રહેલા માત્ર ઊભી એક લીટીનાં જ અક્ષરો વાંચવાથી પ્રબંધાક્ષરો પૂર્ણ થાય છે. એવી સરસ ગોઠવણ આ પ્રબંધમાં કરેલી છે.

## ੮. ਕਮਲ ਪੜ੍ਹੇ

नारायणपृष्ठ :

‘સુણો દિલે દયા ધરી રીતાવું સત્ય ઉચ્ચયરી,  
તમે અધર્મના અરી વિવેકવંત છો હરી;  
નમું નમું ફરી ફરી તિખી અજ કરો પરી,  
કરું છુ માગણી ખરી સુરીત વિનંતિ કરી.’

(શ્રીહરિલિલામૃત : ૭/૧૩/૧૬)



**પણાંદ - સાર :** ઉપરોક્ત છંડ પ્રબંધમાં કહેલા શલોકથી ગામ કારિયાણીના માંચાખાચર સર્વને બંધનકારી તિખી અજા (માયા)થી રક્ષણ કરવાની શ્રીજીમહારાજને પ્રાર્થના કરે છે તેનો ભાવાર્થ આ કમળ પ્રબંધમાં ગંથેલો છે.

**પ્રાણં - સમજૂતિ :** આ કમળ પ્રબંધમાં કમળની પાંખડીઓમાં રહેલા દરેક પદ-વાક્યનો છેલ્લો અંકર કમળની મધ્યસ્� ડાંડલીમાં ગોળાકાર કેન્દ્રસ્થાનમાં રહેલો ‘શી’ બનેલ છે તેમજ છેલ્ટું પદ ‘સુરીત વિનિતિ કરી’ આ પ્રકારે છે તે દરેક પાંખડીમાં જે પ્રથમાકર છે તેનાથી બનાવવામાં આવેલું છે. તેમજ આ છેલ્લા પદનો ‘શી’ (અંતિમ અંકર) તે પણ દરેક પદ-વાક્યની માફક કમળની મધ્યસ્થ ડાંડલીમાં રહેલો જ સંયોજન કરવામાં આવેલ છે. આ કમળ પ્રબંધ રચના ગ્રંથ-રચયિતાની સંપૂર્ણ વિકસિત શબ્દજ્ઞાન-સૌખ્યવતાને જણાવ્યા વિના રહેતી નથી. અર્થાતું આ પ્રબંધથી ગ્રંથકર્તાના માનસમાં રમતી કાવ્ય કુશળતા પ્રેક્ષકજ્ઞનોને અવશ્ય જણાઈ આવે છે.

## ૬. નૌકા પ્રબંધ

દોહા : 'સુણિ સુરો ખાયર કહે, તે પ્રભુ પુછું પ્રશ્ન; ઉત્તર આપો એહનો, કૃપા કરી હરિકૃષ્ણા.'<sup>૮૬</sup>

પ્રશ્ન : 'ખાંઝી સંન્ધાસી તથા, સંત જગતના જેહ; દે ગાળો તાતી અતી, કહિયે કેવા તેહ.'<sup>૮૭</sup>

ઉત્તર :

### [નૌકપ્રબંધ :]

'દે ગાળો અતિ તાતી તો, તે અસંત સુણ ભાત; જોતાં તેની જાતિ તો, તે દીતિતનુજ્ઞત.<sup>૮૮</sup>  
એવાને અળગા તજે, તે સમ તજે સ્વભાવ; સદા વિકટ સંકટ સમે, ઈશ્વર કરે ભચાવ.<sup>૮૯</sup>  
પ્રગટે બુદ્ધિ પાંશરી, જો ઈશ્વર અનુકૂળ; અવળિ બુદ્ધિ ઉપજે, પ્રભુ જેને પ્રતિકૂળ.<sup>૯૦</sup>  
પંદર હતા અસંત જન, પંદર સંત સુજાણા; નવ નવ ગણિ પંદર તજ્યા, ત્યારે વહું વહાણ.<sup>૯૧</sup>  
રહ્યા અસંત તવર્ણ જ્યાં, અન્યાક્ષરથળ સંત, સુબુદ્ધિ આપે એ રિતે, સ્વભાક્તને ભગવંત.'<sup>૯૨</sup>

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૨૪/૮૬-૯૨)



**પ્રબંધ - સાર :** જે અતિ ગાળો બોલે છે તે 'દીતિતનુજ્ઞત' એટલો કે દીતિના પુત્ર દેત્યની જાતિ અર્થાતું અસુર ગણાય છે. તેવા અસુરજનોનો તેમજ તેમના જેવા સ્વભાવનો પણ ખૂબજ ખટકો રાખી શોધીને ત્યાગ કરવો જોઈએ. પુરુષ પ્રયત્ન પૂર્વક પ્રભુકૃપાથી આ કાર્ય શક્ય બને છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ નૌકા પ્રબંધમાં કુલ ૩૦ અક્ષરો છે તે દરેકને વ્યવસ્થિત સમજવા માટે દરેકની સાથે તેના ૧ થી ૩૦ નંબરો પણ મુકેલા છે, તેથી સમજવામાં સુગમ છે. આ પ્રબંધમાં ઉપરોક્તમાંથી ત્રીજો અર્થાતું ક્રીનં. ૮૮ મો દોહરો સમાવેશ કરેલા છે.

★ અહિ ઉપરોક્ત ૮૧મી કીર્તિમો કુલ ૩૦ અક્ષરોમાં ૧૫ અસંત અને ૧૫ સંતની કલ્પના કરેલી છે. તેમાં 'ત' વર્ણ (તા, તિ, તો, તે વગેરે કોઈપણ અક્ષરો) ન વિષે અસંતની કલ્પના કરેલી છે. અને તેને નવના સમુદ્રાયમાં એક 'ત' થી નવમો આવતો 'ત' વર્ણ (અક્ષર)નો ત્યાગ કરવાથી ૧૫ અસંતનો ત્યાગ કરવા કહેલું છે. 'ત' વર્ણનો ત્યાગ કરવાથી અન્ય જે ૧૫ અક્ષરો વધા તે સંત્યુન્નીકી છે. જ્યારે સંત રહ્યા ત્યારે આ વહાણ ચાલે છે એમ જણાવ્યું છે.

### ★ ૧૫ 'ત' વર્ણનો ત્યાગ માટેની રીત :

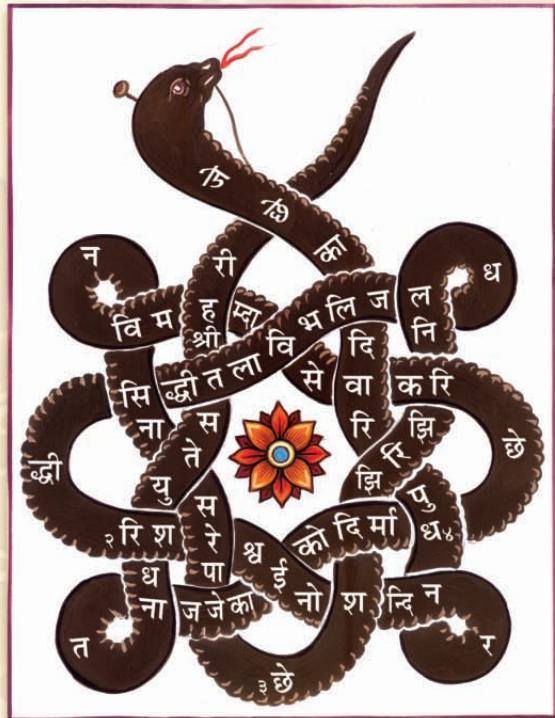
ક્રમ	લ્લો વર્ણ	કોના થકી	ક્રમ	લ્લો વર્ણ	કોના થકી	ક્રમ	લ્લો વર્ણ	કોના થકી
૧.	૮	૧૬થી (૮મો વર્ણ)	૬.	૮	૧૮થી	૧૧.	૨૨	૧૨થી
૨.	૭	૧૬થી (૮મો વર્ણ ત્યાગ કરવાથી)	૭.	૨૭	૧૮થી	૧૨.	૨૩	૧૨થી
૩.	૬	૧૬થી (૭મો વર્ણ ત્યાગ કરવાથી)	૮.	૧૮	૨૬થી	૧૩.	૨૪	૧૨થી
૪.	૫	૧૬થી (૫મો વર્ણ કોંસ મુજબ)	૯.	૨૬	૧૬થી	૧૪.	૩૦	૧૬થી
૫.	૧૯	૨૭થી	૧૦.	૨૭	૧૬થી	૧૫.	૧૬	૩૦થી

## ૧૦. નાગપાશ પ્રબંધ

સંઘરા :

‘જે છે કાલિનિષ્વારિ રિપુધરનરનનીશાનો ઈશ્વરેશ,  
રિદ્ધી સિદ્ધી ભિલાવી ભલિ જળથળની રીજિસ્ટ્રીગ્રી દિનેશ;  
છે જે પારેખ તેના સિર વિનવિ મહદ્ભાવિ સેવા કરી છે,  
ધમાઈ કોઇ કાજે જનતન ધસિયું તે સખી શ્રીહરી છે.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૨૭/૩૩)



**પ્રબંધ - સાર :** આ પ્રબંધનો પ્રસંગ એવો છે કે, બુધેજમાં અસ્કૂટ કરવા પદારેલા ભગવાન શ્રીહરિની સુરતના ભક્તનોએ સુંદર અમૂલ્ય વચ્ચાભૂપણો તથા કીનખાપના ગાદી-તકીયા વગેરે અર્પણ કરીને પૂજા કરેલી. ત્યારબાદ માણકીએ અસ્વાર થઈને શોભાયાત્રામાં ચાલતાં શ્રીજમહારાજને જોઈને એક સખી અન્ય સખીને પૂછે છે : ‘આ સુંદર શ્યામ કોણ છે ? અને આવી સેવા કોણે કરેલી છે ?’ તેના ઉત્તરમાં કહે છે : ‘હે સખિ ! જે શિવ-બ્રહ્માહિ ઈશ્વરોના પણ ઈશ્વર - પરમેશ્વર છે. જેમણે સર્વત્ર જળ-સ્થળાદિમાં અનેકવિધ સમૃદ્ધ ભિલાવેલી છે એવા ભગવાન છે. તેમના જે પારેખ અર્થાત્ ઓળખનારા ભક્તજનો છે તેમણે જ તે પ્રભુને વિનંતિ-પ્રાર્થના પૂર્વક આવી સેવા ખૂબ અનુસંધાન પેજ - ૨૩ પર...’

## ૧૧. રથયક્ત પ્રબંધ

અનુષ્ટુપ શ્લોક :

‘તે સદા સુખ દે છે તે, તે છે દેવાધિદેવ તે;  
તે વદે વાત માને તે, તેને માને સ્વદાસ તે.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૫૧/૩૮)



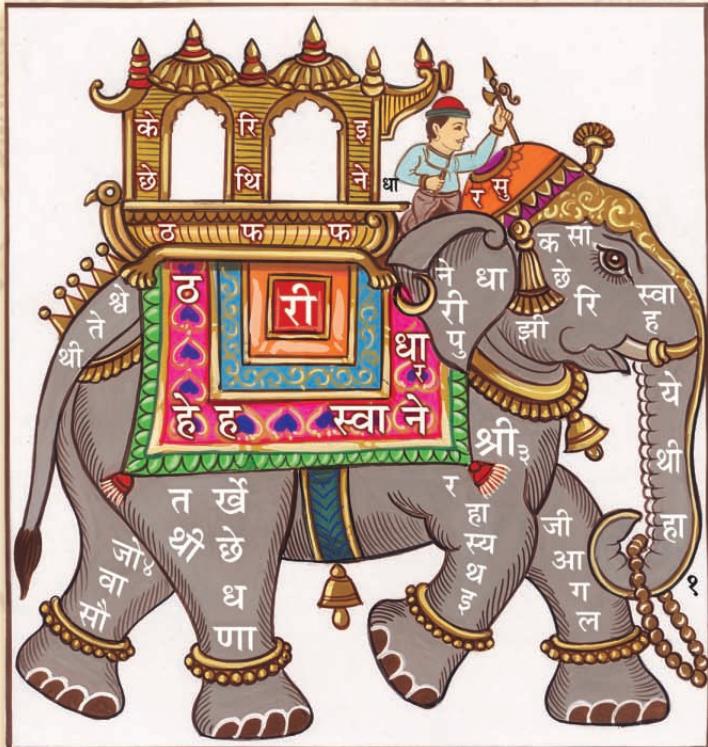
**પ્રબંધ - સાર :** એક સમયે ભગવાન શ્રીહરિ (સોખડા પાસે) માતર ગામથી પસાર થતા હોય છે ત્યારે તે પ્રાંતમાં સત્સંગ ન હોવાથી શ્રીજમહારાજે પોતાના પાર્ષદોને કહી રામેલું કે કોઈ પૂછે તોપણ અહીં અમારું નામ જણાવશો નહીં. જ્યારે માતરના એક ગરાસિયાએ પાર્ષદને પૂછ્યું : ‘આ કોણ છે ?’ ત્યારે તેણે ‘એ ગોવિંદજ નામના શેઠ છે’ એમ ઉત્તર આપ્યો. પછી તે ગરાસિયાએ ભગવાન શ્રીહરિ સાથે સંઘમાં રહેલા એક વિપ્રને પૂછ્યું : ‘તેઓ કેવા શ્રીમંત (શેઠ) છે ?’ ત્યારે તેના ઉત્તરમાં વિપ્ર ઉપરોક્ત શ્લોક મુજબ તેને ઉત્તર આપે છે : ‘જે સદા સુખકારી છે, જે દેવાધિદેવ છે; તેમનું વચન જે શિરસાવંદ કરી માને છે તેને પોતાના દાસ જાણી તેમનું કલ્યાણ કરે છે’ એવા આ શ્રીમંત (શેઠ) છે. આ રીતે બાળણે જે ઉત્તર આપ્યો તેને આ પ્રબંધમાં પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી અનુસંધાન પેજ - ૨૩ પર...’

## ੧੨. ਹਸਿਤਪ੍ਰਬੰਧ

## શાર્ડુલવિકીડિટ :

‘દાથીએ હરિ સ્વારિ સારિ કરિ છે રીજુ પુરી ધારીને, ધારિ ધારિ ફરી ફરી ઠરી ઠરી હેરી હરી સ્વારિને; શ્રીજુ આગળ સ્વાર હાર્ય થઈ હરો છે ઘણા હેતથી, જોવા સો સુર ધારીને ફરિથિ કર્કે છે ૬૬ શેતથી.’

(श्रीहरिलीलामृत : ७/५४/२५)



જમણા પગમાં તથા પાછળના જમણા પગમાં, ડાબા પગમાં રહેલા અક્ષરો - મસ્તક ઉપર રહેલા ‘સુર’ શબ્દને મળીને અંબાડીના ઉપરલા ભાગમાં રહેલા ‘ઈ’ વગેરે શબ્દો સાથે મળી હાથીનાં પંછ સ્થાને રહેલા થૈતથી એ શબ્દની સાથે હસ્તિપ્રબંધ પૂર્વી થાય છે.

અનુસંધાન પેજ ૨૨ નં ચાલું...

આવથી કરેલી છે. જે પ્રભુએ ધર્માદિ સ્થાપન વગેરે કાર્ય માટે આ નરતન ધર્યું છે એવા આ શ્રીહરિ પોતે સ્વયં ભગવાન છે.’

**પ્રાણિ - સમજૂતિ :** આ નાગપાશ પ્રબંધમાં સર્પના મુખથી શરૂ થઈને પૂછું સુધીના ભાગમાં આવતા પ્રબંધ પૂરો થાય છે. નાગપાશ જેવી આકૃતિ હોવાથી નાગપાશ પ્રબંધ કહેવાય છે. આ પ્રબંધમાં ચાર પદ છે, તે જ્યાંથી નવું પદ શરૂ થાય છે ત્યાં (ગોળાકાર મદ્દેશમાં) ૧. ૩. ૩. ૪ આ માફકારે દરેક પદની સંખ્યા લખેલી છે, તેથી વાંચવામાં સગમતા રહે છે.

ਅਨੁਸਂਧਾਨ ਪੇਜ ੨੨ ਨੰ ਚਾਲੁ...

વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ વણી લીધેલો છે-

**પ્રલંઘ - સમજૂતિ :** ઉપરોક્ત શ્લોકના - રથચક પ્રબંધમાં મધ્યે જે 'તે' શબ્દ છે તે શ્લોકના ચારેય પદની શરૂઆતમાં અને અંતમાં પણ એજ 'તે' જે મધ્યવર્તી શબ્દ છે તે જ આવે છે.

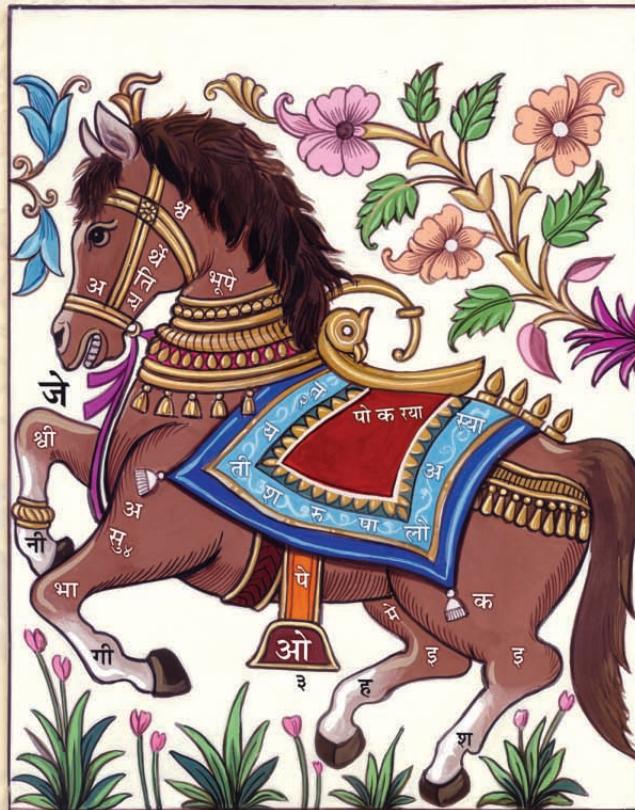
श्री स्वामिनारायण चिंतन ♦ जून - २००८

## ૧૩. અશ્વપ્રબંધ

### ઉપજાતિવૃત :

‘જે અશ્વ અર્થે આતિ અન્ય ભૂપે, તપો કર્યા જ્યાત રાતીશરૂપે;  
ઓપે રૂપાળો આતિ આશ્વનીશ, સુભાંગી પામે ઈંહ લોકરીશ.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૫૪/૩૨)



**પ્રબંધ - સાર :** ધર્મપુરમાં શ્રીજમહારાજને પ્રસન્ન કરવા માટે રાજકુંવર વિજયદેવે જે અશ્વને વિવિધ પ્રકારે ખેલાવી ભગવાન શ્રીહરિને મુજરો કરી પ્રણામ કરેલા તે ઈન્દ્રના ઉચ્ચૈઃશ્વા અશ્વ તુલ્ય અશ્વ આ લોકમાં ઘણા તપના ફળરૂપે કોઈ આતિ ભાગ્યશાળી રાજાને જપ્રામ થાય છે એવો તે વિજયદેવ રાજાના અશ્વનો મહિમા વણવિલો છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ અશ્વ પ્રબંધમાં મુખ નીચેથી શરૂઆત, બીજું પદ - જૂલમાં, ત્રીજું પદ જૂલની નીચેના ભાગ(પેગડા)થી શરૂઆત ત્યારબાદ ચારે પગ અને જૂલમાં રહેલા એક એક અક્ષર સાથે અનુસંધાન છે. અશ્વની જૂલના નીચેના ભાગમાં ગોઠવાયેલા શબ્દાક્ષરો, ત્રીજા અને ચોથા પદના અશ્વના ચરણમાં રહેલા શબ્દાક્ષરોના પ્રથમ અથવા અંતિમ અક્ષરરૂપે જોડાઈને તે તે દરેક શબ્દને પૂર્ણ કરે છે. આવી અદ્ભુત કળા આ **અશ્વપ્રબંધમાં** ગુંથાયેલી છે. જે બુદ્ધિની કસોટીરૂપ છે. સમજવાની સુગમતા માટે જ્યાં જ્યાં નવા પદનો પ્રથમાક્ષર છે ત્યાં ત્યાં ૧, ૨, ૩, ૪ આ ચારે અંકની નિશાની મુકાયેલી છે. ત્યાંથી વાંચવાની શરૂઆત કરીને આજુબાજુમાં અનુસંધાન પૂર્વક જોવાથી શ્લોકના દરેક પદાક્ષરોની કરી મળી રહે છે.



# ૧૪. વૃક્ષપ્રબંધ અને દોલપ્રબંધ

## ઇન્ડ્રવજા :

‘રે આમ્ર તારી તરેતા નિહાળી, તારી પ્રભા ભૂતળ ભાગ્યશાળી;  
ભાસે મને તે તુજને કહું છું, નેહી સદા કૃષ્ણપદાજ તું છું.૫૭  
રે આમ્ર કેવું તપ કેવી ભક્તી, કે તેં કરી કાંઈ પુરી પ્રયુક્તી;  
રીગ્યા હરિ કેમ કરી તને તે, રીતિ કહો એહ અહો મને તે.’૫૮

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૫૮/૫૭-૫૮)

## ક વસંતતિલકા :

‘દોળાનિ સારિ રથના સજાતાં રચાવી, વીચારતાં જ કહિયે શિરને નમાવી;  
વીમાન ને રથ રડા નથિ રે જણાતાં. દોળે નમાવિ શિર સો વિભૂધો જતાતા.૫૯

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૫૮/૬૦)



**પ્રબંધ - સાર :** વડતાલ ફૂલદોલ ઉત્સવમાં ભગવાન શ્રીહરિ જે બે આંબા વચ્ચે બાર બારણાનાં હિંડોળામાં જૂલેલા હતા તેને પ્રેમથી નિહાળીને પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજ મહારાજશ્રીએ તે આ બંને આંબાની ભાગ્ય-પ્રશંસા બે શ્લોકથી વર્ણવી છે; તેમજ જેમાં શ્રીજમહારાજ જૂલેલા તે દેવતાઓને પણ વંદનીય હિંડોળાનો પણ અદ્ભુત મહિમા તૃતીય શ્લોક પ્રબંધથી જણાવેલ છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ ચિત્રમાં બંને બાજુ વૃક્ષોમાં ઉપરોક્ત બંને શ્લોકની કરીઓ સમાવેશ કરેલ છે. વૃક્ષની ટોચથી નીચે આવતા જ્યાં જ્યાં આડી ડાળીઓ છે ત્યાં મોટા કેપીટલ અક્ષરો છે તેને ડાળીની જમણા ભાગમાં રહેલા પ્રથમાક્ષર સાથે મેળવવાથી શ્લોકાક્ષરની કરી મળે છે. આ રીતે એક-એક મળી બંને શ્લોકનાં વૃક્ષ પ્રબંધ સંપૂર્ણ થયેલ છે.

★ ત્યારખાદ વચ્ચે દોલ એટલે હિંડોળાનાં શ્લોકનો પ્રબંધ છે. જેમાં હિંડોળાની જમણી બાજુથી શરૂઆત થઈને ડાળી બાજુ શ્લોક-કરીની પૂર્ણતા થયેલી છે.

# ૧૫. હોજપ્રબંધ

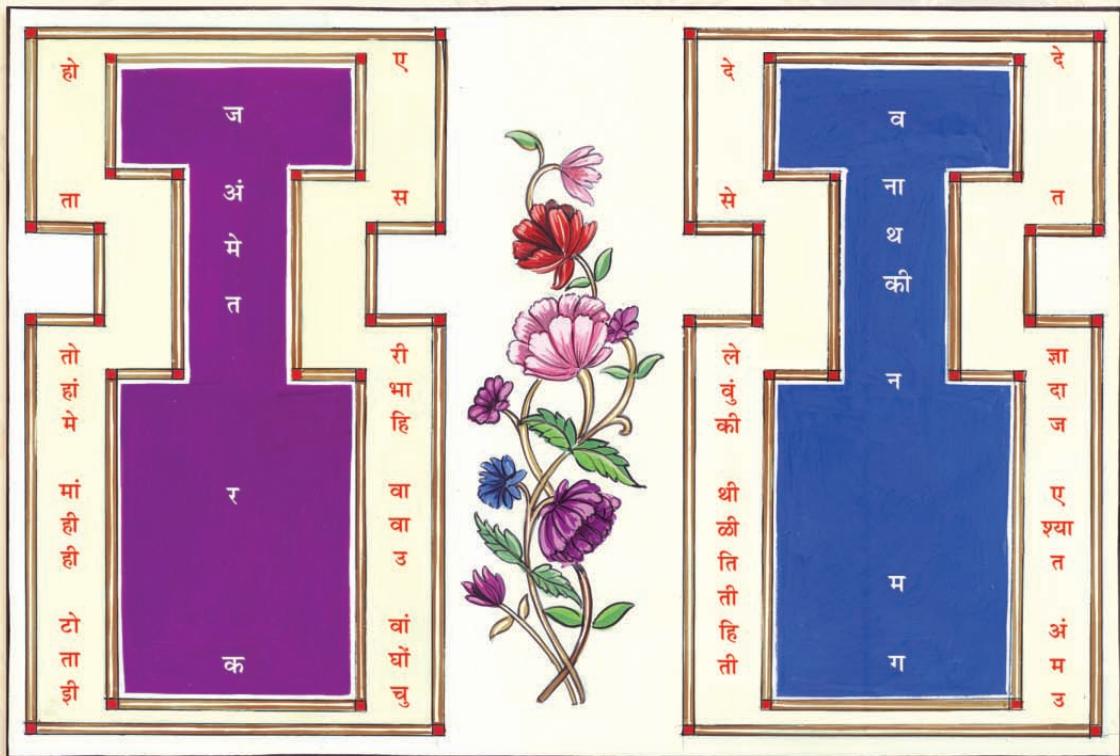
હોજપ્રબંધ પહેલો : [રથોદતા :]

‘હોજ એ જ સજતા જહાં અમે, ચીત ભાત હિંત તો તહાં તમે; વાર વાર ઉરમાં રહી રહી, વાંક ઘોંક ચુક ટોકતા કહી.’

હોજપ્રબંધ બીજો : [રથોદતા :]

‘દેવ દેવ તવ સેવના થકી, જ્ઞાનદાન જન લે નવું નકી; એમ શ્યામ તમથી મળી મતી, અંગ અંગ ઉગતી ગઈ ગતી.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૭/૬૧/૬-૭)



**પ્રબંધ - સાર :** વડતાલ - કૂલદોલોત્સવમાં સંતોની વિનંતિથી ભગવાન શ્રીહરિ, જ્ઞાનબાગમાં રહેલા રંગના બંને કુંડ પાસે આવીને તેની રચનાને નિહાળવાપૂર્વક સંતોને પૂછે છે : ‘આ કુંડની રચના સરસ કરી છે. આવી રચનાની કણા તમો કયાંથી શીખી આવ્યા?’ ત્યારે સંતો કહે છે : ‘હે મહારાજ! આ હોજ રચવાનું કામઆપની કૃપાથી જ પૂર્ણ થયેલું છે. આ કાર્ય થતું હતું ત્યારે તમો જ અમારા અંતરમાં રહીને શુભ પ્રેરણા કરતા હતા. હે દેવાધિદેવ પ્રભુ! તમારા પ્રસંગથી જનો નવું નવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. આ રીતે તમારા સ્વરૂપમાં જોડાઈને આપની જ શુભ પ્રેરણાથી આ કાર્ય અમોદે સંપૂર્ણ કરેલું છે.’ (આ પ્રકારે બંને હોજપ્રબંધમાં આ પ્રસંગને વણી લીધેલો છે.) ત્યારબાદ શ્રીજમહારાજ અતિ પ્રસન્ન થઈને સંતો સાથે આ ‘સંતકુંડ’ અને ‘હરિકુંડ’ માં રંગોત્સવ કરે છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ હોજપ્રબંધમાં હોજની મધ્યે રહેલા ‘જ’ - ‘ત’ વગેરે અક્ષરો સાથે તેની ચોતરફ નજીકમાં રહેલા - ઉપરની જમણી ભાજુથી આરંભીને રહેલા ‘હો’ - ‘રી’ વગેરે શબ્દાક્ષરો મેળવવાથી સુગમતાથી વાંચવાની કરી મળી રહે છે.



## ੧੬. ਸ਼ਿਖਰਪ੍ਰਬੰਧ

## ਹਿੰਦੁ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪਛੇਲੇ : [ ਹਿੰਦੀ ਤਥਾਂ : ]

‘સર્વે અસાલ કૃત ધીર જન મળી ઠિક ખરાં શિખરો હશે, જુથ શિર મુગટસમ આ જણાશે શિખર સરસ અધિક થશે.’ દોહરો : ‘જુયન બોલ્યા જોઈને, શિખરો રચ્યાં રહિયિને; મમ તમ મત રત થઈ તમે, રચ્યાં રૂપ મંદિર.’

**શિખરપ્રબંધ બીજો :** [અથ ત્રિપદાક્ષરે ચતુર્થપાદ સર્વતોભક્ત :]

‘મમ તમ મત રત ભમત રથિ, રત ભમત રથિ રેથિર; તમ મત રથિ રૂપ રેથિર, તમ મત રથિ રૂપ મંદિર.  
બોલ્યા મુનિજન જોઈને, નવા શિલ્પ વિદ્ધાન; નવા પ્રભુ શિખરો નવાં, નવે નવું જ નિદાન.’

# શિખરપ્રબંધ એજે : [મોતીદામછંડ :]

‘નવા પિદવાન નવા પ્રભુ એહ, નવાં શિખરોની નવી વિધિ તેહ; થશે ચતુરાનન દેખત લીન, નવીન નવીન નવીન નવીન.’

(श्रीहरिलीलामृतः ८/६/५१-५५)



**પ્રાંતદિ- સાર :** અહીં વાતનો પ્રસંગ એવો છે કે, ભગવાન શ્રીહરિએ વડતાલ મંદિરનું ખાતમુહૂર્ત કર્યું ત્યારે તાં વડોદરાના, શ્રીનગરના તથા નડિયાદાના શ્રેષ્ઠ ગણાતા શિલ્પીજનો પણ આવેલા હતાં. તે સર્વેને પોતપોતાના મનમાં એમ હતું કે, ‘શ્રીજીમહારાજ આ મંદિર કાર્ય મારા જ મુખ્યપણા નીચે કરાવે.’ તેથી ભગવાન શ્રીહરિએ તેમને બોલાવીને ત્રણેય શહેરના શિલ્પીઓને એક એક શિખરનું નકશીકામયુક્ત ચિત્ર (નકશો) બનાવવાનું કહ્યું. તેમાં ‘જેનું ચિત્રકામ શ્રેષ્ઠ જગ્યાશે તેને આ કાર્ય મુખ્યપણે સોંપવું’ એમ નક્કી કરવાથી શિલ્પીજનો પોતપોતાના શિખરના ચિત્રને એક-બીજાથી સુંદર બનાવવાનાં મમતવ પરાયાણ થઈ ચિત્ર તેથાર કરી શ્રીજીમહારાજને બતાવે છે. તેમાં વડોદરાના શિલ્પી જે દામોદર અને પુરુષોત્તમ બંને સાથે હતા તેમણે પોતાનું શિખર-ચિત્ર બનાવતી વખતે ભગવાન શ્રીહરિ પ્રયો છે વચ્યા કહા હતા તે આ પ્રસંગમાં (શ્રીહરિલીલામૃત : ૮/૬/૫૦માં) વર્ણન કરેલ છે. તે ભાવાર્થને પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ ઉપરોક્ત હશ્ચિતાંદમાં શિખરપ્રાંતદિયી કરી નં. ૫૧માં વાણી લીધેલ છે. તેમાં બંને શિલ્પીઓ એવું કહે છે : ‘હે હરિ ! સર્વ શિલ્પજીએ તેથાર કરેલા નકશા મુજબ અસલી (મૂર્તિમંત) શિખરોમાં આ પ્રમાણે કરેલું શિખર સર્વ શ્રેષ્ઠ થશે.’ કરી નં. ૫૨ (દોહરો)માં ભગવાન શ્રીહરિ ત્રણેય ગામના શિલ્પીઓના ચિત્ર જોઈને કહે છે : ‘તમોએ ત્રણેયે સરસ શિખરોનો રચના કરી છે. ‘મમ તમ મત રત થઈ તમે, રચ્યા લેણ મંદિર’ અર્થાત્ તમોએ એકબીજાએ પોતાના કાર્યની શ્રેષ્ઠતાના મમતવ પરાયણ થઈને પોતપોતાની રૂચિ અનુસાર શ્રેષ્ઠ મંદિર-શિખરોની રચના કરી છે.’’ આ દોહરામાં પ.પૂ. ધ.ধુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ અનેકાર્થી - અલંકાર મુકીને બીજા અર્થમાં શ્રીજીમહારાજની રૂચિ પણ જગ્યાવેલી છે : ‘તમોએ મારા મત = રચિને અનુસારે સરસ ચિત્ર બનાવ્યા છે.’ આ દોહરાને અનુસારે શિખરપ્રાંતદિ- રીતના થયેલી છે.

**શ્રીજા પ્રાંતધમાં** સંતોચે શિખર-નક્ષાચિત્રને જોઈને કરેલી પ્રશંસાનો ભાવાર્થ સમગ્રપણે વહી લીધેલો છે. આ નવા (ઉત્સાહી) વિદ્બાનો અને નવા (અપૂર્વ પ્રગટ થયેલા) પ્રભુ અને તેમણે રચાવેલા નવા શિખરોની અલૌકિક કારીગરી જોઈને બ્રહ્મા જેવા પણ આ અનેકવિધ નવીનતાના આશ્રયમાં ગરકાવ બની જોશે.

**પ્રાણંધ - સમજૂતિ :** ગ્રામે શિખરમાં અલગ-અલગ કુલ નજી છંડ-પ્રબંધનો સમાવેશ કરાયેલો છે. વચ્ચેના શિખર પ્રબંધમાં સર્વતોલભ-પ્રબંધ રચના છે. જે આગળ-પાછળ બંને બાજુથી વાંચી શકાય તેવી તેમાં કણા સમાયેલી છે.

# ૧૭. ચામરપ્રબંધ

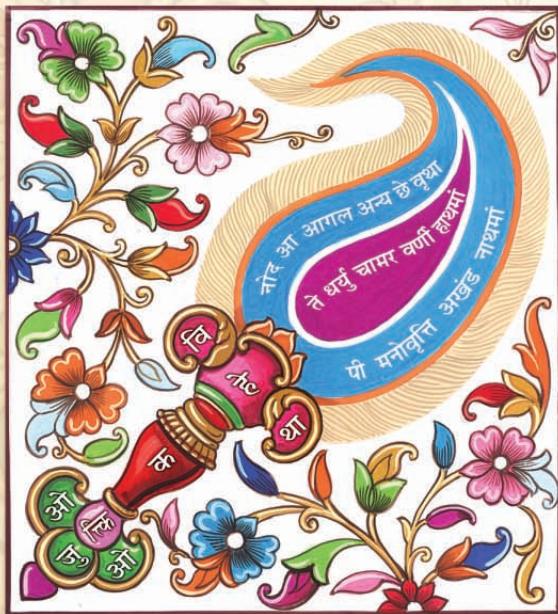
હોજપંદ પહેલો : [રથોકૃતા :]

‘ચમરી અમરી થઇ ખરી, ભ્રમરી જેમ હરિશિરે ફરી; મરિ તેણ ફરી શું ઉદ્ધરી, મરિયી યે હરિમુખ ચામરી.’

અથ દ્વિતીય ચામર પ્રબંધ : [દંડવંશા :]

‘જુઓ જુઓ જુક્તિ કવિ કહે કથા, વિનોદ આ આગળ અન્ય છે વૃથા;  
હેતે ઘર્યું ચામર વર્ણી હાથમાં, થાપી મનોવૃત્તિ આંદ નાથમાં.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૮/૨૧/૨૧-૨૨)



**પ્રબંધ - સાર :** ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણ ગઠપુરથી વડતાલ મંદિરની પ્રતિષ્ઠાર્થે વડતાલ પધારે છે ત્યારે સામૈયામાં વડોદરાના સયાજીરાવ મહારાજાએ મોકલેલા હાથી ઉપર બિરાજમાન હોય છે. અને બાજુમાં બેઠેલા વાસુદેવાનંદ બ્રહ્મચારી તથા અંબંડાનંદ બ્રહ્મચારી ભગવાન શ્રીહરિને ચામર દોળે છે. આ સમયે ચામરની કેવી શોભા છે તેનું વર્ણન ઉપરોક્ત પ્રબંધમાં કરેલું છે.  
જેના શરીરના રોમથી આ ચામરનું નિર્માણ થયું છે એ ચમરી ગાય જ જાપો કે ચૈતન્યમય સ્વરૂપ ધારારોને શ્રીજમહારાજની સેવા કરી રહી હોય અને ભ્રમરીની માફક ચારે બાજુ ફરતી હોય તેમ જણાય છે, અથવા તો એ ચમરી જ ભગવાન શ્રીહરિના મુખની કંતિની એકાદ કિરણનું સ્વરૂપ ધારણ કરી ચારે બાજુ ફરતી શોભી રહી હોય તેમ જણાય છે.

**દ્વિતીય પ્રબંધમાં** આ રીતે શ્રીજમહારાજની શોભાની અલોકિકતાનું વર્ણન કરેલું છે કે, જ્યાં આ રીતે ખૂબ હેતથી ભગવાન શ્રીહરિની સેવા થની હોય અને ભગવાનમાં મનવૃત્તિને અંદરાખતા હોય તેથી અધિક સુખદાયી બોજી કોઈ વાત નથી.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** આ ચામર પ્રબંધ આપમેળે થોડો પ્રયત્ન કરવાથી તેમજ થોડી બુદ્ધિમત્તાનો ઉપયોગ કરવાથી વાંચી શકાય તેવું સુગમ છે. આ પ્રબંધનું જ્ઞાન મનને વિનોદ અને બુદ્ધિને ઉત્કૃષ્ટ કરનારું છે.



## ૧૮. મયૂરપ્રબંધ

### સગધરા :

‘મોરો સોરો કરો છો ધરી મુદ મદથી શાયિ રીગ્રાયા સ્વચિતે, આશા ધારી હતી જે પ્રગટ હએ મળે તે મજ્યા ઝડી રીતે; કીધી એવી દયા તેથકી ગુકીગુકીને સૌ કળા સાધી સારી, બોલો છો એવી વાણી સ્વરવિદ જનને યાદ આવે મુરારી.’

(શ્રીહરિલિલામૃત : ૮/૨૨/૮)



**પ્રબંધ - સાર :** ભગવાન શ્રીહરિ ગઢપુરથી વડતાલ મંદિરની પ્રતિષ્ઠાર્થે અનેક ઘોડેશારો સાથે હાથી ઉપર બિરાળને જઈ રહ્યા છે ત્યારે દરેક જગ્તાઓ ત્યાં મૂર્તિમંત સ્વરૂપ ધારણ કરીને શ્રીજમહારાજના દર્શન કરવા માટે એક પછી એક અનુકમે આવે છે. તેમાં જ્યારે વર્ષાજતુ દર્શનાર્થે આવે છે ત્યારની શોભાનું વર્ણન પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ કર્યું છે: હસ્તિરૂપ પર્વત ઉપર બિરાજમાન શ્રીહરિને મેધસમાન શયામસુંદર જોઈને તથા વાંજિત્રોના નાદને મેધગર્જનાના સ્વરૂપમાં સાંભળીને મયૂરો કળા કરીને ટહુકા કરવા લાગ્યા ત્યારે તેને જોઈને સંતજનો તેના ભાગ્યને બિરદાદે છે: ‘હે મયૂરો! તમે ધન્યભાગી છો, જે માટે આ રીતે કળા કરીને ભગવાન શ્રીહરિને તમે રીજવો છો. અને એવા તો ટહુકા કરો છો કે જેને સાંભળીને સ્વરવિદ જનોને પણ શ્રીહરિની સ્મૃતિ કરાવી દે એવી તે વાણી છે.’ આ રીતે સંતોષે કરેલી પ્રશંસાના શબ્દો આ મયૂર પ્રબંધમાં ગૂંધાયેલા છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** મોરના મુખમાં માળા છે ત્યાંથી શરૂઆત કંઠ, કંણા, ડોક, ચરણ, પાંખ તથા પીઠામાં આ જગધરા છંદનો મયૂર પ્રબંધ સમાવિષ્ટ થયેલો છે.

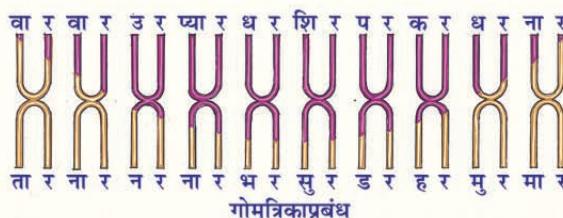


## ੧੯. ਅਕੁ ਪ੍ਰਬੰਧ

દોહરો :

‘વાર વાર ઉર પ્યાર ધર, શિરપર કર ધરનાર; તારનાર નરનાર ભર, સુર કર હર મર માર.’

(श्रीहरिलीलामृतः ८/२३/६८)



**પ્રાણંદ - સાર :** શ્રીજમહારાજ વડતાલ પ્રતિષ્ઠાર્થે પધાર્યા ત્યારે અગાઉથી સ.ગુ. શ્રી નિત્યાનંદ સ્વામી વગેરે સંતો દ્વારા વડોદરાથી પ્રાપ્ત કરાયેલી શ્રી લક્ષ્મીનારાયણ દેવની મૂર્તિઓ જોવા માટે શ્રી નિત્યાનંદ સ્વામીની વિનંતિથી ભગવાન શ્રીહરિ પધારે છે અને કૃપાદિષ્ટી તે મૂર્તિઓને આચ્છાદિત વખત દૂર કરી નિહાળે છે - ત્યારે તે નારાયણની મૂર્તિના આયુધો આડાઅવળા હતા તે વ્યવસ્થિત થયા - નીચેના જમણા હાથમાં જ્યાં ચક હતું ત્યાં ગદા થઈ અને જ્યાં - ડાબા હાથમાં ગદા હતી ત્યાં ચક ગોઢવાઈ ગયું. પછી શ્રીહરિ સ્વામીને કહે : ‘આ તો બરાબર છે ને તમે કેમ કહો છો કે બરાબર નથી.’ ત્યારે સ્વામી કહે : ‘મહારાજ, એ તો આપની કૃપાથી જ સરખું થયેલું છે.’ આ સાંભળીને શ્રીહરિએ રાજ થઈને સ્વામી ઉપર હાથ મુક્યો, ત્યારે સ્વામી ઉપરોક્ત શલોકના ભાવાર્થી સ્તુતિ કરે છે તેને આ પ્રબંધમાં સમાવી લેતાઓ જાઓ છે.

શ્લોકનો ભાવાર્થ એ છે કે, હે શ્રીહરિ ! તમોએ આજે જેમ મારા ઉપર હાથ મુકીને અનુગ્રહ કર્યો છે તેવો જ અનુગ્રહ અને પ્રેમ જીવનપર્યંત તમો કરતા જ રહેજો. હે હરિ ! આપ અપાર નરનારીઓના સમુદ્ધાયને તારનારા અને દેવતાઓનાં ભયને ટાળનારા તથા મુર નામના દૈત્યને મારનારા (ભુરારિ) છો.

**પ્રલંઘ - સમજૂતિ :** ઉપરોક્ત ભગવાન શ્રીહરિની સુતિનો એક જ દોહરો - ચક્કપ્રબંધ, ગોમૂર્તિકા, અશ્વગતિ તથા કબાટ વગેરેના ચિત્રમાંસ સમાવિષ્ટ કરાયેલો છે.



# ૨૦. મૃદુંગપ્રબંધ

અનુષ્ટુપ્શલોક :

‘જ્ઞાનીતા સજ્ઞા સંન્ત, માનીતા તજ્જા સદા; દાસતા જતિતા મુખ્ય, ભાસતા સજ્જા મુદા.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૮/૬૩/૧૮)



**પ્રબંધ - સાર :** શ્રીશ્રમહારાજે ગઢપુર મંદિરમાં શ્રી ગોપીનાથજી મહારાજ તથા શ્રી વાસુદેવનારાયણ આદિક દેવોની સ્થાપના કરી ત્યારે ખૂબ મોટો ઉત્સવ થયો, જ્યાજ્યકારની સાથે વાંજિત્રોના નાદ તેમજ બંદૂકોના બહાર થયા; આ સમયે દેવતાઓ પણ આકાશમાર્ગે આવીને પુષ્પવૃષ્ટિ કરતા થકા નાચગાન કરવા લાગ્યા. આ રીતે ક્યારેય ન થયો હોય તેવો અદ્ભુત ઉત્સવ થયો, બ્રહ્મા-શંકરાદિ દેવો પણ ખૂબ આનંદ પામ્યા. આ સમયે સંતો ત્યાં તાલ-મૃદુંગ લઈને ભગવાન શ્રીહરિના ગુણોનું કીર્તનગાન કરવા લાગ્યા. કીર્તન-ભક્તિ કરતાં સંતોમાં કેવા ગુણો હતા તે આ સંતો દ્વારા વગાડેલા મૃદુંગને વિષે જ આ મૃદુંગ પ્રબંધના માધ્યમથી પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી એવી લીધેલા છે : સંતો જ્ઞાન ગુણનો સદાય આદર કરે છે, માનદોપનો ત્યાગ કરે છે, દાસપણું અને યતપણું આદિક સદગુણોનો ખૂબજ પ્રેમથી સંત્કાર કરે છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** મૃદુંગના ઉપરના ભાગથી કમશઃ આડી લીટી વાંચતા થકા ઉપરોક્ત શલોકના ચારેય પદો ચાર લીટીમાં સુગમતાથી સમજી શકાય તેમ છે.

# ૨૧. ચોઘડિયા કમલ પ્રબંધ

દોહરો :

‘રવિદિન પ્રથમ ઉદ્ઘેગ ચળ, લાભ અમૃત ને કાળ; પછી શુભ રોગ ઉદ્ઘેગ પણ, પ્રતિદિન ચોથું ભાળ.’

(શ્રીહરિલીલામૃત : ૧૦/૮/૩૩)



**પ્રબંધ - સાર :** વડતાલમાં આદિઆચાર્ય શ્રી રધુવીરજી મહારાજશ્રીએ વિ.સં. ૧૮૧૨ માં ચાતુર્માસમાં જ્યારે ચાર મહિના સુધી શ્રી સત્સંગિજીવનની ધાવણી કરાવી ત્યારે પ્રથમ શ્રી અક્ષરાનંદ સ્વામી આદિ સદગુરુ સંતોને પોતાનો શ્રી સત્સંગિજીવનની પારાયણ કરાવવાનો વિચાર જણાવીને પછી તેના પ્રારંભનું મુહૂર્ત જોવા માટે વિપ્ર દયારામ નામના જોવીને બોલાવ્યા ત્યારે તેઓ શ્રી રધુવીરજી મહારાજના પૂછવાથી ધાવણીના પ્રારંભનું મુહૂર્ત જોતા થકા શુભ મુહૂર્ત જોવાની રીત બતાવે છે. તે આ ચોઘડિયા-કમલ પ્રબંધમાં પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રી દારા ગુંઠી લેવામાં આવેલ છે.

**પ્રબંધ - સમજૂતિ :** દિવસનો આઠમો ભાગ એટલે દોઢ કલાકનું એક ચોઘડિયું ગણાય છે. ઉપરોક્ત દોહરામાં રવિવારના ચોઘડિયાને અનુક્રમે વર્ણાવ્યા છે. જે ચોઘડિયું સવારમાં પહેલું હોય તે સાંજે છેલ્લું એટલે આઠમું હોય છે. તેમજ આગલા દિવસે જે ચોથું હોય (જેમ કે રવિવારે અમૃત ચોઘડિયું ચોથું છે) તે બીજે દિવસે (સોમવારે) પ્રથમ હોય છે. આ પ્રમાણે દરેક વારના આઠ આઠ મળી કુલ પદ (છયણ) ચોઘડિયા ઉપરોક્ત કમલ પ્રબંધથી સરળતાથી જાણી શકાય છે એવી અદ્ભુક કળા તેમાં રહેલી છે.



સર્વે હરિભક્તોને ઘેર બેઠાં સત્સંગનો દિવ્ય લ્હાવો  
આજે જ આપના ઘરમાં વસાવો... સાંભળવા તેમજ જેવાલાયક...

# ‘ડી.વી.ડી., વી.સી.ડી., એમ.પી-૩’

લ્હાલા ભક્તજનો ! સર્વાવતારી, સર્વોપરી ઈષ્ટદેવ ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણે આપણને ગ.અં. પ્ર. ૨૪માં વચનામૃતમાં સ્પષ્ટ કર્યું છે કે, ‘જેને કથા-વાર્તાનું અંગ નહિ હોય તેની કોરની એમાટકણ કરવી કે તેની વિષે મોક્ષકારી રૂડા ગુણ નહિ આવે.’ માટે તો સ.ગુ. બ્રહ્માનંદ સ્વામી પોતાના કીર્તનમાં કહે છે કે :- ‘સંત સમાગમકીજે હો નિશદિન, સંત સમાગમકીજે.’ પરંતુ અત્યારે કળિયુગમાં નિત્ય સંતોનો સમાગમમળવો અશક્ય છે. તેમજ ધમાલીયા જીવનમાં સમય કાઢીને સાચા સંતો સુધી પહોંચી કથા-વાર્તાનો લાભ લેવો પડ્યો મુશ્કેલ છે. ત્યારે આવા આધુનિક આશીર્વાદસમા યુગમાં પ.પૂ. લાલજ મહારાજશ્રીની અમૃતવાણી તેમજ દેશ-વિદેશ સુપ્રસિદ્ધ કથાકાર સરધાર નિવાસી પૂ. સ્વામી શ્રી નિત્યસ્વરૂપદાસજ્ઞના સમધુર કંઠે ગવાયેલ કથા-પારાયણ અને સ્વામી શ્રી પૂર્ણસ્વરૂપદાસજ્ઞ તથા હરિકૃષ્ણ પટેલના કોકિલ કંઠે ગવાયેલ કીર્તન-સંગીત સુરાવલી વગેરેની ‘વી.સી.ડી., સી.ડી., એમ.પી-૩, તેમજ ઓડિયો કેસેટ’ ના માધ્યમથી વેર બેઠાં કથા-વાર્તાનો લાભ લઈ શકાય અને ઘર-પરિવારમાં સત્સંગના રૂડા ગુણ ઉત્તરે તેવું બીજું કાંઈ સુગમસાધન નથી. માટે જરૂરીયાતને ધ્યાનમાં રાખી હરિભક્તોના સૌજન્યથી નાનામાં નાના હરિભક્તો પણ ઘર બેઠાં કથાવાર્તાનો લાભ લઈ શકે એટલા માટે પ.પૂ. ઘ.ધ. ૧૦૦૮ શ્રી આચાર્ય શ્રી અનેન્દ્રપ્રસાદજ્ઞ મહારાજશ્રીના રૂડા આશીર્વાદાત્મક આશાથી સરધાર મંદિર દ્વારા અનેકવિધ કેસેટોનું પ્રકાશન એકદમ્ભોધા મૂલ્ય થઈ રહ્યું છે. અને જેના માધ્યમથી દેશ-વિદેશમાં વસતા હજારો હરિભક્તો સત્સંગનું સાચુ શાન પ્રામ કરી જીવનની ધન્યતા અનૂભવેછે. જેનું લીસ્ટ નીચે મુજબ છે.

## અમૃતવાણી

- આઠમી સત્સંગધાવણી - સરધાર
- નવમી સત્સંગધાવણી - સરધાર
- વલ્લભીપુર કથા પારાયણ
- પલાણા શતામૃત મહોત્સવ
- સાવરકુંડલા કથા પારાયણ
- પુના કથા પારાયણ
- લાલજને લટકે (કીર્તન સુરાવલી)
- કીર્તન આરાધના
- વાલપના વેણ
- અમૃતવર્ષા મેહ
- દિવ્ય અમૃતધારા - બોટાદ
- દિવ્ય અમૃતવાણી - માણાવદર

- ઉત્તમો જન્મોત્સવ-રંગોત્સવ
- દિવ્ય ઉપદેશાત્મક અમૃતધારા-સુરત

## કથા-પારાયણ

- શ્રીમદ્ સત્સંગિજીવન કથા
- વચનામૃત વિવેચન (અંત્ય પ્રકરણ)
- વચનામૃત વિવેચન (સારંગપુર પ્રકરણ)
- વચનામૃત વિવેચન (પંચાણ પ્રકરણ)
- કીર્તન વિવેચન (ધ્યાન ધર ધ્યાન ધર...)
- કીર્તન વિવેચન (ધાંડીકે શ્રીકૃષ્ણ દેવ.)
- કીર્તન વિવેચન (બોલ્યા શ્રીહરિ રે...)
- આગમન મહોત્સવની ભવ્યતા
- દક્ષિણાભારત ટ્રેનયાત્રા
- ઉત્તર-પૂર્વ ભારત તીર્થયાત્રા
- ઉદ્ઘાટન સમારોહ તથા ભવ્ય શાકોત્સવ



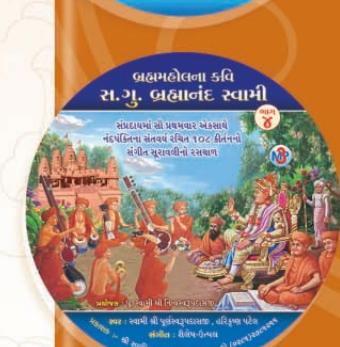
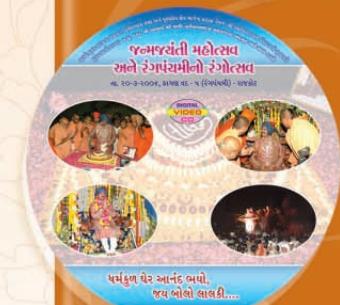
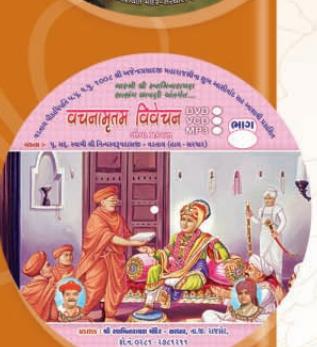
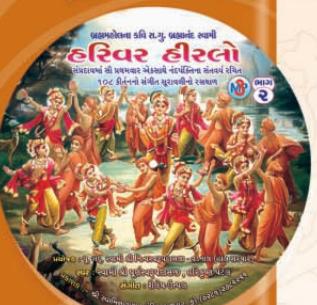
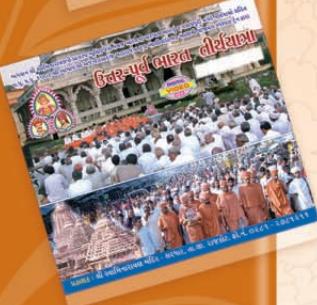
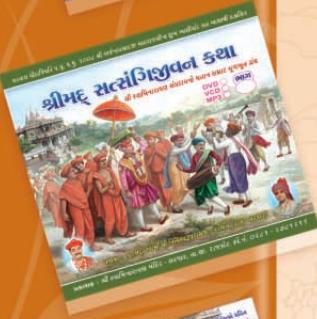
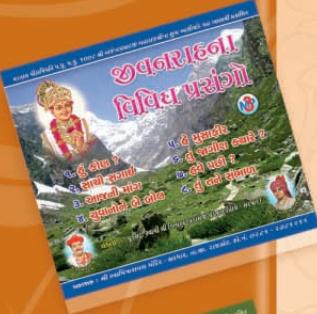
१२. सत्य शु	२
१३. श्री स्वा. बाणयुवा महोत्सव	२
१४. गुरुपूर्णिमा महोत्सव-वडताल	२
१५. श्रीहरि तीरोधानलीला	१
१६. वडोदरानी सभा	१
१७. आध्यात्मिक प्रश्नोत्तरी	२
१८. ज्ञवन उपयोगी प्रवचनो	३
१९. श्रीधनश्यामलीलामृत	१९

### विविध MP3 सी.डी.ओ

१. श्रीमद् सत्संगिज्ञवन कथा	४
२. वयनामृत विवेचन (गढा मध्य प्रकरण)	६
३. वयनामृत विवेचन (गढा अंत्य प्रकरण)	३
४. श्रीमद् भागवत कथा	४
५. वयनामृत विवेचन (गढा कारियाशी प्रकरण)	१
६. प्रभु पाम्यानो मार्ग	१
७. स्वामीनी वातो	३
८. पहेचान	१
९. सत्य सिद्धांत	१
१०. श्री सत्संगिज्ञवनना मुख्य प्रसंगो	१
११. ज्ञवनराहना विविध प्रसंगो	१
१२. श्रीधनश्यामलीलामृत	१
१३. वयनामृत पंचाणा प्रकरण	१
१४. वयनामृत सारंगपुर प्रकरण	२
१५. श्रीमद् भागवतना मुख्य प्रसंगो	१
१६. कीर्तन विवेचन (ध्यान धर ध्यान धर...)	१
१७. कीर्तन विवेचन (छांटीके श्रीकृष्ण देव.)	१
१८. कीर्तन विवेचन (बोत्या श्रीहरि रे...)	१

### भजन-कीर्तन-धून सी.डी.ओ

१. मंगलकारी स्वामिनारायण धून	१
२. नित्यनियम	१
३. सुपन अनुपम	१
४. कीर्तनधारा	१
५. भ्रह्ममहोलना कवि-१	१
६. भ्रह्ममहोलना कवि-२	१
७. हरिवर माराहाथे जमाँ...	१





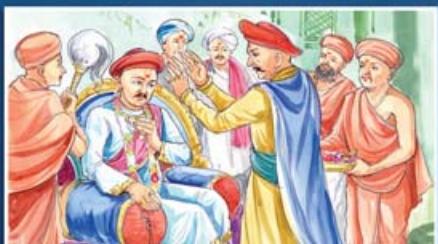
સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ગ્રંથની રચનાર, હજારો હિન્દુભક્તોને કથા-વાર્તાથી તૃપ્ત કરી સંપ્રદાયનો સર્વાગી વિકાસ કરનાર આચાર્ય પ્રવર

## પ.પૂ. ધ.ધુ. ૧૦૦૮ શ્રી આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રી



જન્મ : સ. ૧૯૦૮, ચૈત્ર વદ - ૩૦ ગાદીપદાલિષેક : સ. ૧૯૩૫, શ્રાવણ વદ - ૮

અક્ષરવાસ : સ. ૧૯૪૫, ભાદરવા સુતુ - ૮



શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના દક્ષિણ વિભાગ વડતાલ દેશના તૃતીય આચાર્ય ચૂડામણી પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીના ૧૧૦મી પુષ્ટયતિથિ પ્રસંગે તેઓશ્રીના જીવનકવનનું દર્શન કરી તથા તેઓશ્રીએ કરેલા શાસ્ત્રોનું રસપાન કરી તેમજ તેઓશ્રીના કરેલા અનેક કીર્તનોને યાદ કરીને એ મહાપુરુષના જીવનમાંથી કંઈને કંઈ સદ્બોધ ગ્રહણ કરીએ. કારણ કે તેઓશ્રીનું જીવન અનું દિવ્ય અને ભવ્ય હતું કે, સંપ્રદાયના તમામાબાળ-વૃદ્ધ આશ્રિતો માટે દિવાંગી રૂપ હતું.

જેમણે આ પૃથ્વી ઉપર માત્ર ૪૭ વર્ષ રહીને 'જેમ ધૂપસળી પોતે બળી જઈ અન્યને સુપાસ પ્રદાન કરે છે' તેમટેઓશ્રીએ સમગ્ર શ્રી સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયના દરેક અંગોને સુપાસ પ્રદાન કરી છે. તેમાંય પૂર્ણયશ્રીના અંતિમવીશ વર્ષ - જેઓ આચાર્યપદ વિરાજમાન રહ્યા તે જીવનકાર્ય તો ઘણું અલૌકિક હતું. કારણ કે ભવિષ્યમાં કે વર્તમાનકાળે કોઈને પણ સંપ્રદાયની પુષ્ટિ કેમથાય? ભગવાન શ્રી સ્વામિનારાયણના જિદ્ધાંતોને જન જન પ્રત્યે કેમપણોંચે તે વાતનો માર્ગ ભતાવી આપે, તદુપરાંત પ્રત્યેક જીવાત્માને પોતાનું આત્મિતિક કલ્યાણ કેવી રીતે કરવું તે મોકાના માર્ગને નિર્જંટક બનાવી છેક ભગવાન શ્રીહિત મહાપ્રભુના શ્રીયરણ સુધી પહોંચવાનો રાહ ચિંધતું જીવન એટલે... પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીનું જીવનકાર્ય...!!!

ભગવાન શ્રીહિતિએ સમૈયા-ઉત્સવો અને કથાવાર્તા પ્રસંગે પોતાના આશ્રિતજનોને સોનેરી શિખામણના જે અમૃત્યું વચ્ચે હતા એજ ઉપદેશાત્મક વચ્ચેનોની વિવિધ છંદોમાં પંજિતબધ્ય રચના પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીએ આ શ્રીહિતિલીલામૃત ગ્રંથમાં મધુર ભાવવાડી, હદ્યને સ્પર્શ જાય તેવી સુંદર સર્વોકૃષ્ટ કરી છે. તેમાંથી ઉપદેશાત્મક કેટલીક ઉપજાતિ-પ્રબંધોનું પ.પૂ. ધ.ધુ. આચાર્ય શ્રી વિહારીલાલજી મહારાજશ્રીના ૧૧૦મી પુષ્ટયતિથિના દિવસે આપણે આ ચિંતન અંકના માધ્યમથોડું પ્રસાદરૂપ આચમન કરીએ....

- સાહુ અમૃતસરદૃપદાસ ગુરુ : પૂ. સ.ગુ. સ્વામી શ્રી નિત્યસરદૃપદાસજી - સરધાર

